



天津机电职业技术学院

TIANJIN VOCATIONAL COLLEGE OF MACHANICS AND ELECTRICITY

天津机电职业技术学院
高等职业教育质量年度报告（2022）

二〇二一年十二月

附件 3

内容真实性责任声明

学校对 天津机电职业技术学院 质量年度报告（2022）
及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。
特此声明。

单位名称（盖章）：

法定代表人（签名）：



2021 年 11 月 11 日

目录

1 学院基本情况.....	1
1.1 学院概况.....	1
1.2 学生规模与结构	3
1.3 教师规模与结构.....	3
1.4 办学设施设备.....	4
1.5 疫情防控不放松，守护校园平安	4
2 党建领航促发展.....	5
2.1 加强党的领导	5
2.2 把握发展方向	6
2.3 把关队伍建设.....	7
3 学生发展.....	8
3.1 思想引领.....	8
3.1.1 思想引领筑牢“主阵地”	8
3.1.2 牢牢把握青年理想信念教育主阵地不动摇	8
3.1.3 培根铸魂，启智润心	9
★案例 1：“永远跟党走”百利集团庆祝中国共产党成立 100 周年文艺汇演	9
★案例 2：请党放心，强国有我！我校组织大一新生学习贯彻习近平总书记“七一”重要讲话精神	10
3.2 立德树人.....	11
3.2.1 坚持立德树人根本任务，牢记为党育才、为国育人	11
3.2.2 “三全育人”形合力.....	12
3.2.3 思政课程与课程思政同向同行，培育和践行社会主义核心价值观	12
★案例 3：“一校一课”品牌课程——《回望天津工业百年辉煌 奋进职教发展新征程》.14	
★案例 4：思政教师优秀团队	14
★案例 5：师生共创“历史剧”	15
★案例 6：爱让“奚望”重见希望——思政教育润物细无声	16
3.2.4 推进育人方式改革，全面深化“五育并举”	19
★案例 7：“三下乡”暑期社会实践——以志愿服务，感受家乡变化	20
3.2.5 优化实践育人项目，以志愿服务为抓手，深化普职融通，全面构建学校实践育人活动品牌项目集群.....	22
★案例 8：青春正当时 奉献在津南：——我校志愿者服务津南新冠疫苗接种工作	23
★案例 9：新时代·生态文明实践行——做生态文明的践行者	24
★案例 10：新时代·习近平新时代中国特色社会主义思想基层宣讲实践行——“智慧助民 学‘习’在身边”实践行.....	25
★案例 11：志愿实践行——情暖老人心，智慧助老行	26
3.3 心理育人.....	28
3.4 培养和传承工匠精神.....	28
3.4.1 7S 管理，培养工匠素养	29
3.4.2 文化建设彰显工匠精神	29
3.4.3 实训教学培育工匠意识	29
3.4.4 第二课堂丰富工匠内涵	30
3.4.6 技能竞赛提升工匠技能	30

★案例 12: 四代传匠心 一腔报国情.....	30
3.4.6 勤学苦练 筑牢技能基础.....	31
3.4.7“以赛赋能” 培养工匠精神	31
3.5 就业质量.....	37
★案例 13: 优秀毕业生案例	40
3.6 创新创业.....	41
3.7 文化育人.....	44
3.7.1 传承传统文化, 建设书香校园文化环境。	44
3.7.2 助力第二课堂, 巩固推进各项制度落地落实	44
★案例 14: 社团活动精彩纷呈 助力职教周展示成果	49
3.8 军地融合助强军.....	51
3.8.1 党建引领固阵地 军地融合助强军.....	51
3.8.2 创新实践工作实.....	51
3.8.3 是民兵建设厚基础、保障到位运行稳	52
3.8.4 国防预科新模式.....	53
★案例 15: 有一种青春, 叫做“国防特色班”	53
★案例 16: 携笔从戎彰显青春本色 科技强军行报国之志	55
4 教学改革.....	56
4.1 概述.....	56
4.1 专业建设.....	56
4.1.1 专业规划.....	56
4.1.2 专业基本情况	57
4.1.3 专业建设与调整.....	59
4.2 大力推行“1+X”证书制度试点工作.....	60
4.3 师资队伍建设.....	63
4.3.1 加强师德师风建设, 增强责任意识.....	64
4.3.2 以引培并举、质量优先, 创新教师队伍体制机制建设	65
4.3.4 以教师培训为重心, 提升专任教师综合业务能力。	65
4.3.5 专兼结合的“双师型” 教师队伍建设	66
4.3.6 建立激励制度确保培训质量。	66
4.3.7 苦练内功 提升教师教学能力	66
4.3.8 工匠情怀, 师者担当.....	68
4.4 信息技术.....	68
4.5 产教融合.....	69
4.5.1 产教融合校企双元育人	70
4.5.2 深耕产教融合, 赋能产业发展	71
4.5.3 产教融合, 现代学徒制	71
★案例 17: 课课有思政 人人重育人——我校举行课程思政全体大教研活动	72
★案例 18: 匠心逐梦笃定前行 助力学子成长成才	73
★案例 19: 专业课开到飞机上——学院携手亮捷航空探索产教融合、校企合作新范式 ..	74
★案例 20: 开展现代学徒制合作 促进区域经济发展	75
★案例 21: 以赛助教 不断提升人才培养质量	76
5 政策保障.....	77

5.1 政府支持.....	77
5.2 创新发展.....	79
5.3 质量保障.....	79
5.3.1 坚持“质量优先”的原则，完善质量保证体系.....	80
5.3.2 内部质量保证 促进教学质量提升.....	80
5.4 政策落实.....	81
6 国际合作.....	81
6.1 印度鲁班工坊.....	81
6.2 葡萄牙鲁班工坊.....	82
6.3 马达加斯加鲁班工坊.....	82
7 服务贡献.....	83
7.1 百万扩招.....	84
7.1.1 计划招生.....	85
7.1.2 计划完成情况.....	85
7.2 服务社会.....	86
7.2.1 服务地方发展，推动“海河工匠”职业技能培训工作.....	86
7.2.2 “资源共享”促进培训合作取得突破.....	87
7.3 津冀合作——服务战略.....	88
7.4 培训服务——服务地方（区域）发展.....	89
7.5 开展技术研发.....	89
7.5.1 开展技术研发，服务学生创新发展.....	89
7.5.2 开展技术研发，朱莉企业发展.....	91
★案例 22：大中小幼牵手思政一体化.....	92
★案例 23：深化产学研合作 促进成果转化.....	93
——我校与天津亿诚集团有限公司举行专利转让签约仪式.....	93
★案例 24：新时代·京津冀协同战略实践行——会展服务助力京津冀协同发展.....	94
7 面临挑战.....	96
7.1 面临挑战.....	96
7.1.1 存在问题.....	96
7.1.2 面临挑战.....	97
7.2 未来机遇.....	98
7.3 展望未来.....	99

1 学院基本情况

1.1 学院概况

天津机电职业技术学院坐落于天津海河教育园区，秉承“实事求是，崇尚科学”的校训精神，服务天津市“一基地三区”的发展定位，充分发挥行业办学优势，坚持走内涵发展、特色发展道路，努力在人才培养、校企合作、社会服务和文化创新等方面取得突破，以服务发展为宗旨，以促进就业为导向，努力发挥高等职业教育对区域经济的支撑作用。

学校占地面积 39.56 万平方米，建筑总面积 19.1 万平方米，具有国内先进水平的校内实训室（基地）1.67 万平方米，建有校内实训基地 70 个，校外实习实训基地 192 个；教学、科研仪器设备资产总值 23255.39 万元，比 2020 年增加 1253.72 万元，增长 5.39%，生均 20449.69 元。在天津市高职院校中居于前列。

学校在十三五期间完成了围绕优质骨干专业、优质校、世界先进水平高职院校建设，重点建设了机械设计与制造、数控技术及工业机器人技术等 6 个骨干专业，使我校能够持续为京津冀地区产业发展提供专业技术技能人才；把握“国家优质校”建设契机，在专业建设、校企合作、实训改善、教学改革等方面持续发力，从整体上有效提升学院专业发展水平和办学能力；开展世界先进水平高职院校建设，构建了人才培养内部质量保证体系，建成了校企合作服务管理平台，完成了智慧教室系统化升级、智能实训室环境提升等建设项目。在产教融合方面，

学校与天津百利二通机械有限公司进行“产教融合试点建设项目”，分 2019 年和 2020 年两个年度完成。落实产教融合、校企合作，与百利二通机械有限公司共同建立了以智能检测为特色的产教融合实训基地，不断提升实习的教学质量，让学生成为实习就业一体化的最大受益者。2020 年至今，学校进一步加大深化校企合作步伐与合作深度，践行产教融合是推动职业教育发展的一项重要举措，也是职业院校彰显办学特色、提高教学质量的重要途径。我校与亮捷航空教育科技有限公司通过校企合作，仅企业注资 1198.4 万余元。双方秉承“共研、共建、共享、共用、共赢”的五共原则，创新人才培养模式，校企共建专业、校企互聘，打造创新型教学与技术人才队伍，助推国家航空产业发展。

学校是天津市世界先进水平高职院校项目建设单位；天津市高水平示范性高职院校；2008-2019 年全国职业院校技能大赛高职组项目承办校；全国机械行业骨干职业院校和校企合作与人才培养优秀职业院校；首批全国职业院校数字化校园建设实验校。这些业绩表明学院整体处于天津市先进行列。学校现设有电气学院、机械学院、管理与信息学院 3 个二级学院，2021 年，新增 2 个招生专业，分别是飞行器数字化制造技术、飞机机载设备装配调试技术，共设专业 34 个。

截至 2021 年末，学校固定资产原值为 4030.43 万元，本年增加固定资产 1850.42 万元，实现固定资产增值 4.59%。学校现有教职工 383 人，其中专任教师 206 人。专任教师中副高级以上职称 98 人，取得硕士及以上学位 169 人。2021 年，录取新生 3867 人，报到 4209 人，报到率 96.80%。

1.2 学生规模与结构

学校在校生 11372 人，其中全日制在校学生 11372 人，系统化培养两个年级学生 927 人。

落实国家百万扩招政策，2021 年招收新生 449 人，与在校百万扩招生合计 1063 人。

学校自 2019 年开始与天津职业技术师范大学联合开展本科生培养，2019 年招收了首批自动化专业四年制本科学生 28 人，2020 年招收了第二批自动化四年制本科学生 30 人。2021 年招收了第三批自动化四年制本科学生 59 人。招生地区覆盖全国 25 个省、市和自治区。

形成了以服务装备制造业、航空航天、汽车工业、信息产业、现代服务业为主的专业群体。为机械设备、航空航天、汽车、环保、电子信息、金融、物流、港口等行业和相关领域，培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，可持续发展能力的技术技能人才。

1.3 教师规模与结构

学院突出师资队伍建设的“双师”特色和“国际化”特色。学院教职工总数 383 人、教职工额定编制数 409 人、专任教师数量 206 人。博士 4 人；博士在学 9 人。双师素质专任教师比例 66.50%，其中高级专业技术职务专任教师比例 47.57%，由于新招聘教师多位辅导员及思政教师，师资队伍年轻化，较 2020 学年双师素质专任教师比例减少 0.70%；高级专业技术职务专任教师比例 0.58%。

2020、2021 学年师资情况

序号	指标	单位	2020 年	2021 年
1	教职员工额定编制数	人	409	409
2	在岗教职员工总数	人	363	383
3	专任教师总数	人	195	206
4	双师素质专任教师比例	%	67.2	66.5
5	高级专业技术职务专任教师比例	%	48.15	47.57

1.4 办学设施设备

十三五建设期间，学校把握“国家优质校”建设契机，在专业建设、校企合作、实训改善、教学改革等方面，投入资金4000余万元，新建改造各类实训室、实训基地累计28个，新增实训面积近4000平方米，新增各类实训设备480余台套，新增实训项目近160项，使实践学时比例由达到60%，从整体上有效提升学校专业发展水平和办学能力。

2020、2021 学年办学设施设备情况统计

序号	指标	单位	2020 年	2021 年
1	生均教学科研仪器设备值	元/生	24248.99	22264.61
2	生均教学及辅助、行政办公用房面积	m ² /生	7.64	9.1
3	生均校内实践教学工位数	个/生	0.38	0.21
4	生均图书数量	册	30.9	35.19

1.5 疫情防控不放松，守护校园平安

学校坚决贯彻习近平总书记对疫情防控工作的重要讲话精

神，坚决落实集团党委和天津市教育两委各项部署要求，扎实做好疫情防控工作每一个环节。在各级党委的指导下，不断巩固疫情防控成果，严格落实常态化疫情防控的各项工作，统筹抓好全校、全员疫情防控工作，保证学院科学、平稳、有序地开展教育教学工作，保障师生生命安全和身体健康。

学校在秋季与春季开学之际，扎实做好开学期间疫情防控演练及督查工作，高效率完成开学期初核算检测筛查工作。按照天津市教育两委统一安排，做到了正常开学，分批返校的工作。作出“停课不停学”的线上教学安排，以及学生返校后线上线下教育衔接方案，并对教学效果安排了督导检查与评价的相关工作。

按照“应接尽接、应快尽快”的原则，学校分批次为师生集中第一针、第二针及加强针新冠疫苗的接种，为校园防疫筑起安全屏障。

在全校师生共同努力下，在学生返校、教育教学、实习实训、毕业等各个环节，从严从紧从细抓好防控工作，确保师生健康和校园安全稳定。

多年以来，学校全面落实安全工作“一岗双责”制度，强化管理，狠抓落实，在疫情防控常态化的基础上，圆满完成了各项安全工作任务目标，全年安全零事故。

2 党建领航促发展

2.1 加强党的领导

天津机电职业技术学院党委继续坚持以习近平新时代中国

特色社会主义思想为指导，深入贯彻党的十九大和十九届二中、三中、四中、五中、六中全会精神，深入贯彻习近平总书记关于教育的重要论述，深入贯彻新时代党的建设总要求和新时代党的组织路线，以抓牢党的政治建设为统领，以抓好党史学习教育为契机，以抓深支部标准化规范化建设为关键，坚定不移加强党对学校的全面领导，坚定不移推进全面从严治党，坚定不移做到“两个维护”，以高质量党建引领推动学校高质量发展，为培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人提供坚强政治和组织保证。

坚持和加强党对学校工作的全面领导，把党的领导贯穿办学治校、教书育人全过程。根据学院实际情况，修订《天津机电职业技术学院党委会议议事规则》。坚持党委领导下的校长负责制，学院党委坚决支持院长依法独立负责地行使职权，保证以人才培养为中心的各项任务完成。健全二级学院党政联席会议制度，形成党政齐抓共管、分工合作、协调运行的工作机制。

2.2 把握发展方向

以落实立德树人为根本任务，深化教育评价改革，着重提升人才培养质量。党委专题研究“大赛获奖年”“人才引进年”“资源节约年”目标建设、提出新“1513”思政格局，专题研究推进习近平新时代中国特色社会主义思想“三进”工作、推进“党的领导”相关内容进大中小学课程教材工作等，结合学校实际制定相关举措，逐步取得良好效果。

学院党委高度重视党中央方针政策的理论学习，积极贯彻落实习近平总书记重要讲话精神、全国教育大会精神以及全国职业教育大会精神。

- (1) 严格落实“第一议题”制度。
- (2) 严格落实党支部集中学习常态化制度。
- (3) 认真贯彻落实全国教育大会精神。

学院党委认真贯彻全国教育大会精神，深入理解把握习近平总书记重要讲话精神，以立德树人为根本任务，围绕培养什么人、怎样培养人、为谁培养人这一根本问题，致力于培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。把握“德智体美劳”总体要求，深刻认识劳动教育在建设高水平人才培养体系中的重要作用，深刻认识劳动教育在发展新时代职业教育中的重要意义，并将劳动教育作为人才培养体系的重要组成，大力弘扬“劳动精神”、“劳模精神”、“工匠精神”，按照专业设置与产业需求对接、课程内容与职业标准对接、教学过程与生产过程对接的要求，构建劳动教育课程体系，提升育人效果。

2.3 把关队伍建设

学校党委坚持党管办学方向、党管干部、党管人才、党管意识形态，领导改革发展，把党的领导落实到高校办学治校全过程各方面，确保党的教育方针和党中央决策部署得到贯彻落实。坚持党建与行政同发力、同部署、同考核，促教育教学出成果。

为建设一支政治强、情怀深、思维新、视野广、自律严、人格正的新时代学校教师队伍，落实全国高校思想政治工作会议精神，根据《中华人民共和国教师法》、《教师资格条例》、《〈教师资格条例〉实施办法》以及《市委教育工委 市教委关于印发天津市学校思想政治理论课教师队伍建设规划(试行)的通知》等文件要求，对教师岗位严把政治关、师德关、业务关，建立

我校新教师上岗考核遴选机制，并已在 2021 年拟上岗的思想政治课教师试行，效果显著，已建立相关制度，推广至全校各学科教师。

3 学生发展

3.1 思想引领

3.1.1 思想引领筑牢“主阵地”

学校紧紧围绕落实立德树人的根本任务，突出用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人的教育目标，为激化学生强烈爱国之情、强国之志、报国之行，让学生在深刻的体验中确立或强化信仰、信念和信心，强化共青团政治属性，进而提升青年学生对中国特色社会主义的道路自信、理论自信、制度自信、文化自信。

3.1.2 牢牢把握青年理想信念教育主阵地不动摇

学校党委领导团委培根铸魂，筑牢青年理想信念，将理想信念教育与思政课堂和课堂思政有机结合，让“三爱”“四史”教育进课堂、进教材、进支部、进宿舍，学校领导班子带头讲好党史学习第一课，建立“新时代索源宣讲团”，设立“青年大讲堂”，团员及广大青年做到每周有自学、每月有团课、每季度有专题，并充分利用主题团日、重大时间节点做好各项活动，实现学习教育全覆盖。

3.1.3 培根铸魂，启智润心

为深入贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想，为深入学习贯彻落实习近平总书记“七一”重要讲话精神，扎实推进师生党史学习教育走深、走实。为庆祝中国共产党成立 100 周年，学校深入开展了庆祝建党 100 周年系列主题学习教育活动：聘请天津师范大学李朝阳教授担任思想政治课特聘教授，用生动的理论为学生做《回顾中国特色社会主义艰辛历程 争做担当民族复兴使命时代新人》主题宣讲。举办“学党史 强信念 跟党走”为学生办实事师生座谈会，加强与学生沟通与思想交流；组织学生开展“传承红色精神 砥砺无悔青春”主题青春诗会等系列主题活动，通过集中学习、专家辅导、观看影视资料、交流研讨、主题活动等方式，营造共庆百年华诞浓厚氛围，掀起学习习近平新时代中国特色社会主义思想新高潮，教育引导师生学史明理、学史增信、学史崇德、学史力行。推动学生学好用好历史，以史鉴今、资政育人。涵养学生的家国情怀，滋养学生的精神境界，激发学生的奋斗之志，促使学生用青春和热血书写新时代的最美华章。

★案例 1：“永远跟党走”百利集团庆祝中国共产党成立 100 周年文艺汇演

2021 年 6 月 23 日，由百利集团主办，天津机电职业技术学院和天津市机电工艺技师学院共同承办的“永远跟党走”百利集团庆祝中国共产党成立 100 周年文艺汇演，成功举行。百利集团干部职工与师生代表欢聚一堂，用歌舞展现波澜壮阔的百年征程，用音乐礼赞壮丽辉煌的百年成就。师生共同重温百年

党史，赓续红色基因，接续前进力量。



此次文艺汇演,机电师生献上了京韵大鼓《重整河山待后生》、表演唱《少年》、舞蹈《芳华》、大合唱《我爱你,中国》和情景剧《绣红旗》、《“疫”路有你》等精彩纷呈的节目,深切表达了我校师生对党的无限热爱和美好祝愿,极大地激发了大家爱党爱国爱社会主义的巨大热情,坚定了听党话、感党恩、跟党走信心

决心。

★案例 2：请党放心，强国有我！我校组织大一新生学习贯彻习近平总书记“七一”重要讲话精神

为深入学习贯彻落实习近平总书记“七一”重要讲话精神，扎实推进师生党史学习教育走深走实，日前，学校党委为大一新生安排了专题学习，旨在涵养学生的家国情怀，滋养学生的精神境界，激发学生的奋斗之志，促使学生用青春和热血书写新时代的最美华章。



各学院新生在辅导员带领下，认真观看了《深入学习贯彻习近平总书记在“七一”庆祝中国共产党成立 100 周年大会上的重要讲话精神》的学习视频。中共中央党校（国家行政学院）刘春教授的讲解，让学生们对于习近平总书记“七一”重要讲话精神有了更加深刻的认识和理解。大家在讨论中纷纷表示，要把习近平总书记“七一”重要讲话精神融入个人成长成才的过程中，坚定理想信念，增强专业本领，为实现中华民族伟大复兴的中国梦贡献青春力量。

3.2 立德树人

3.2.1 坚持立德树人根本任务，牢记为党育才、为国育人的教育使命

学院围绕立德树人总任务有序推进学生思想政治教育工作，始终坚持以学生为中心，尊重学生、理解学生、关爱学生，把规范管理的严格要求和春风化雨、润物无声的教育方式结合起来，强化三爱四史教育，厚植家国情怀。按照习近平总书记四个“正确认识”的要求，围绕学生、关照学生、服务学生，贴着学生的心做思想政治工作。学院要求全院教职工始终牢固树立坚持社会主义的办学方向，塑造正确的价值观系统，坚守促进人的全面成长教育真谛。着力提高学生思想政治素质，教育

引导学生强化理想信念，使他们深刻认识到建设中国特色社会主义对于中华民族乃至人类社会发展的伟大意义，进一步强化思想认同和行动自觉。教育引导学生强化民族自信，让学生在历史比较和国际比较中全面客观地认识当代中国、看清世界大局，进一步坚定“四个自信”，增强民族自豪感。

3.2.2 “三全育人”形合力

学校以促进学生成长作为学校一切工作的出发点，将思想政治工作融入办学治校的全过程，整合全校资源，统筹谋划、组织推动“三全育人”工作落到实处。一是通过挖掘各部门、各岗位育人元素，将岗位的育人元素作为岗位职责要求和考核内容，融入教职员工作考核制度之中，形成育人人人有责，人人守则的责任担当。二是充分发挥教师主导作用，辅导员关键作用，管理服务人员辅助作用，形成全员育人强大合力；三是在入学、学习、实习、毕业各个环节加强思想政治教育，不断构建教育教学、学生管理、实习实践、生活服务全过程、全方位的三全育人体系。

3.2.3 思政课程与课程思政同向同行，培育和践行社会主义核心价值观

思政课是落实立德树人根本任务，加强学生思想政治教育、品德教育，加强社会主义核心价值观教育，传授正确的思想，引导学生自尊自信自立自强的关键课程。

坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，强化新时代思政教师的使命担当，通过“三集三提”着力提升思

政课教师“内功”；深化思政课改革创新，探索互联网+思政课模式，积极打造思政示范课；制定并实施思政课教学质量评价方案，实行全员听课制度；坚持多层次统筹案例素材，推动实践与思政课教材、课程紧密结合，总结提炼典型思政案例。

系统设计课程思政教学体系；结合专业特点分类推进课程思政，抓好教材建设，深挖思政教育元素，有机融入课程教学全过程；建立课程思政质量评价体系。

学校制定《深化新时代思政课改革创新的若干举措》，提升思政课程质量。充分发挥思想政治必修课主渠道作用，推进思政课程改革。把思政小课堂和社会大课堂结合起来，鼓励学生表达思想，开展学生思政课公开课大赛；邀请思政名师进校园、校领导讲思政课，多渠道讲好思政课；创新教学方法，运用网络、大数据等创新教学，活跃课堂，提升学生思政课的出勤率、抬头率；思政教学探索课上与课下价值引领有效融合机制，完善班级日常思政活动的开展；建立学院党政干部、专业教师参与思政课的体制机制，选优配齐思政教师、辅导员、班主任队伍，完善思政课教师和辅导员骨干专题培训体系。通过辅导员、党政管理、思政教师等多岗交流和培训培育，提升思政人员整体水平。

在思政课教师对学生进行政治理论教育，引导学生树立坚定的理想信念，树立正确的世界观、人生观和价值观，认知、认同和践行社会主义核心价值观，培养学生具有坚定的理想信念、崇高的思想品格、优良的道德品质的同时，课程思政通过系统专业的知识体系和实际技能的教育教学，培养素质高、能力强，有健康心智，有一技或多技之长的人才。思政课程与课程思政的有机结合，做到既立德又树人、既育人又育才，打破

了思政课程在课程育人中“单打独斗”和“孤岛效应”，让所有教师、所有课程都承担好育人责任。

学院设置开学教育，在培育爱国情怀、文明礼仪，培养感恩之情、增强规矩意识、养成良好习惯、增强班级凝聚力等方面，强化对学生的爱国主义教育、文明教育、感恩教育、规矩教育、劳动教育，引导学生践行社会主义核心价值观，让每个班级都有闪光点，使每个学院都有风景线，有效提升学生综合素质。推动学生心理健康宣传教育，加强学生心理健康筛查，完善心理危机干预机制，培养学生良好心理素质。

★案例 3：“一校一课”品牌课程——《回望天津工业百年辉煌 奋进职教发展新征程》

为落实《中共天津市委教育工作领导小组办公室关于开展“百年行动”思想政治理论课特色案例和品牌课程征集展示活动的通知》要求，同时旨在打造“一校一课”品牌课程，以课程建设为引领，深化思政课教学改革，开展中高职思政课一体化联盟建设和教育教学研究与实践。由校党委书记和校长领衔，汇集思政课教师和劳模等同台讲授的“百年辉煌”思政的品牌课程。这一课程为学生打造出一堂具有思想性、理论性和亲和力、针对性的思政大课。

★案例 4：思政教师优秀团队

思政部积极打造优秀教学团队，立足“四个全面”战略布局主题，创新“TQI”（思想引领+问题导向+参与互动）“三位一体”线上线下深度融合式教学模式，将理论与实践相结合，

以赛促教，赛教融合，参赛团队经过 5 个多月层层选拔比赛，最终获得天津市职业院校教师教学能力比赛三等奖。



图 1-教师参赛留影



图 2-课堂实践教学展示

★案例 5：师生共创“历史剧”

在我校思政教师引导、带领下，学生结合课本知识，深度探究党的建设与发展，发挥学生的创作和想象力，师生历时两个月共同参与编排、展演，将“课本知识”转化成了声情并茂的“历史剧目”——《没有共产党就没有新中国》，且荣获“天津市思政课本剧一等奖”。

本剧目通过讲述思政教师带领学生参加“建党百年”合唱比赛演练《没有共产党，就没有新中国》为开篇，引出这首歌背后创作、宣传的故事，见证了革命党人在天津大地上的艰苦创业与卓越收获。

同时让学生更能从画面中感受到党奋斗过程中的艰辛，深刻感悟共产党人勇敢顽强、誓死不屈的精神。



★案例 6：爱让“奚望”重见希望——思政教育润物细无声

在天津机电职业技术学院校园内，一名学生驾驶着残疾人助力车走在去教学楼的路上，车后放着一副拐杖，另一名学生紧跟着车，时刻保护着车上的学生，上坡儿或过减速带，就在后面推车……

这名学生叫奚望（化名），是大二年级的学生，护送他上课的是他们班的 25 名男同学，他们每人一天轮流护送奚望上下课。这样的爱心接力，从奚望一进入校园就开始了。

2020 年 8 月，当奚望收到天津机电职院的录取通知书时，一家人非常高兴。“没想到能有招收孩子的学校。”奚望的母亲在兴奋之余有一些担忧，“孩子能适应大学独立生活吗？学校看见孩子还能要吗？”

奚望小时候被诊断为脑瘫。4 岁学会爬、9 岁学会拄拐走路、11 岁上小学，同龄孩子自然完成的成长轨迹，对于奚望来说每一步都是那么艰难。

先天的不足虽然给他的人生制造了极大的困难，但他却始终阳光的心态和昂扬的斗志奋力前进。

小时候为了上小学，父亲教奚望写汉语拼音，第一个字母“a”，奚望在本子上整整写了 500 多遍，他无法像其他孩子一样握笔写字，他就用食指、中指和大拇指握笔，再用手腕发力。这样写不了几个字，手腕就酸痛了，但他不放弃，一遍一遍地坚持练习。

从小学到大学，无论是走路、写字，还是学习用键盘打字，虽然学得慢，但倔强的奚望决不后退、永不放弃。

得知奚望的故事，学校领导和师生都非常感动和佩服。学校领导多次到宿舍看望他，给奚望安排下铺，选择了一间距离残疾人专用洗手间最近的宿舍。

课上课下，来自师生的关爱也包围着奚望。下雨、下雪，路不好走的时候，几名同学护送奚望，有的为他打伞、有的在前面引路、有的在后面推车，直到把他安全送到教室或宿舍。

教师们经常主动询问奚望在学习和生活上有什么困难，给予耐心指导，提供细心帮助。

有一次在课上，做数据库嵌套查询题，奚望反复试了几次，怎么也调试不出来，急得满头大汗，一度想到放弃。教师周广惠发现这一情况后，立即耐心指导他修改语句中的错误，教他快速排除 bug 的方法，并且通过这件事告诉奚望：“习近平爷爷在谈到青年人要刻苦磨砺的时候说，‘青年在成长和奋斗中，会收获成功和喜悦，也会面临困难和压力。要正确对待一时的成败得失，处优而不养尊，受挫而不短志，使顺境逆境都成为人生的财富而不是人生的包袱’。”

听了周老师的话，奚望点点头，坚毅的眼神中充满希望的光芒。

“要是没有老师和同学们的帮助，我不知道自己能不能坚

持下来。我感激学校、老师、同学，我只有更加努力，用行动报答他们。”奚望说。

两年来，奚望每天坚持比别人早起半个小时，他从不迟到，没落下一节课；计算机课的作业，需要输入大量代码，他用两根食指敲击键盘，比别人多花两倍、三倍的时间，熬夜也要完成；因为写字慢，课上笔记记不全，他就拍下来，下课后整理到本子上。

自立自强的奚望也感染着身边人。同班同学梁宇焜对奚望满是敬佩：“当遇到学习和生活上的困难时，我总会想起他，他是我们的榜样，看到他不向命运低头、努力拼搏的样子，我们有什么资格不努力。”

除了学习专业知识，学校丰富的社团活动也给奚望提供了满足兴趣、展示特长的舞台。他关心时事政治、喜欢学习心理学和文学知识，参加了学校的心理社和文学社。

有的同学学习压力大想放弃学业、有的同学和家长闹矛盾心情不佳，他们都会打电话向奚望诉苦。

他耐心听他们讲述，帮他们分析原因，为他们提供建议。这样的电话有时一打就是 1-2 个小时，但时间再长，奚望也不觉得累，反而觉得很有意义。“他们信任我才会给我打电话，我愿意做他们负面情绪的‘垃圾桶’，作为朋友，我用学到的心理学知识帮助他们打开心结、走出困境，那一刻，我和他们同样快乐。”

奚望最大梦想是毕业以后开一个快递公司，用自己所学的知识 and 技能，让公司管理运营实现智能化、信息化，这也是他选择学计算机信息管理专业的原因。“在我的成长过程中，有很多好心人帮助过我，我感谢他们。我想回报那些帮助过我的人、

回报社会，帮助更多需要帮助的人。”

奚望最喜欢的歌是杨培安的《我相信》，其中一段歌词他最喜欢，“想做的梦从不怕别人看见，在这里我都能实现，大声欢笑让你我肩并肩，何处不能欢乐无限，抛开烦恼勇敢的大步向前，我就站在舞台中间，我相信我就是我，我相信明天”。

他情不自禁地大声唱起来，唱着别人的歌，唱着属于自己的故事……

——摘自《天津日报》数字报刊平台

3.2.4 推进育人方式改革，全面深化“五育并举”

强化思想政治教育，加强价值引领。在建党百年之际进一步强化课程思政教育功能具有重要的意义。2021年，校团委以班级团支部为阵地，通过“青年大学习”和系列党史学习教育课面向三个年级的全校学生开展党史教育，覆盖率达100%，学习内容涵盖新民主主义革命、社会主义革命和建设、改革开放、中国特色社会主义新时代、习近平总书记“起义”重要讲话精神和十九届六中全会精神等。

建设品牌文化阵地，促进教育、文化有机融合。以社会主义核心价值观为引领，成立校园文化艺术中心。依托大学生艺术团和学校书画工作室，开展优秀传统文化和高雅艺术进校园活动，为师生提供展示交流、相互学习的机会，增强文化自信。开设美育课程，通过线下讲授和线上微课堂，帮助学生塑造人格健全、道德高尚、全面发展。建设青年之家，将青年之家打造成为机电师生文化交流的阵地。

以声入境、以情感人，发挥校园广播育人载体作用。充分利用学院和学生公寓的音视频广播，制作高质量视频和宣传节

目，加强思想政治宣传，弘扬校园主旋律，及时报道校园新事、好事，体现时代精神、传承红色基因。

加强社团建设，改进社团工作。进一步明确社团工作指导思想，完善组织机构和指导文件，通过专业社团技能文化节、校园文化艺术节和丰富多彩的日常社团活动，激发学生的生命活力，丰富了学生课余生活，促进校园文化建设。

学思践悟、崇德力行，推动社会实践深入发展。建立和完善劳动教育实践基地和津南社区等实践基地。通过日常教学中的系统性劳动教育，开展生活实践和劳动技术体验教育；通过走出校园、走进社区的社区实践活动，引导学生了解社会、历练自我，把自己的人生追求同国家发展进步、人民伟大实践紧密结合起来。依托“新时代实践行”和“三下乡”暑期社会实践活动，立足家乡和时代课题，体察国情民情、关注社会发展、发挥专业优势，用脚步丈量青春。开展丰富多样的志愿服务活动，培养奉献友爱精神，彰显当代大学生的良好精神风貌。2021年度，我校有近800人次的志愿者服务于居住地及疫情防控相关工作。

★案例7：“三下乡”暑期社会实践——以志愿服务，感受家乡变化

“三下乡”暑期社会实践“筑梦实践小组”志愿服务队在永兴村村委会、村实践基地的大力支持下，为了了解当地普通话的使用状况，克服高温天气，大家携带宣传单页（推普礼仪文明、生态文明垃圾分类）进村入户进行访谈、宣传等，目的在于推普的同时也可以进一步增强大家在礼仪文明和生态文明

方面的了解和升生，在志愿服务队进行入户访谈宣传的过程中，发现村民们能够听懂普通话，只是因为语言环境、家庭和个人习惯等因素造成一直交流多使用方言交流，因此有时跟一些来村的外地人交流时会产生语言不通，交流不方便等。志愿服务队们也根据实际访谈所了解的情况进行了记录。



实践小组因地制宜，精准聚焦。经过前期的精心准备，在当地村委会和实践基地的力支持下，通过宣讲、调研等多种方式进行了普通话的推广普及工作，不仅为大家带来了红色歌曲传唱，党史故事宣讲，还通过带领假期里孩子们一起诵读红色经典，感受中华语言文化独特魅力，从小养成感党恩，听党话、跟党走坚定信念，同时还和村委会同志们就推广讲普通话的情况进行了座谈交流。

在永兴村村委会，实践小组邀请了部分村民代表和小朋友开展了推普讲座，内容围绕讲好普通对于本村的乡村振兴建设发展、吸引外来企业投资合作、搞乡村农家旅游、本村青年外出务工找工作以及自家孩子文明语言教育成长等方面进行了讲解。为加大推普宣传力力度，志愿服务队精心设计了关于推广普通话和建党 100 周年党史教育的宣传海报，张贴在村委会党员活动室和实践基地较为明显的位置，意在希望本村党员同志

在学好党史的同时，发挥党员模范带头作用，一起为本村的推普工作发挥贡献自己的重要力量。



同时，实践小组成员在村里发放了关于垃圾分类的宣传单页，在每个村小组的宣传公示栏里张贴关于垃圾分类的海报，和再较为显现的位置拉宣传条幅，为村名们讲解有关垃圾分类的知识，实践小组成员们还在村部开展关于农村环境保护的主题演讲，引导村民们正确投放生活垃圾，还有规范处理农业垃圾。将垃圾分类的观念传达更多的青少年和群众，鼓励大家都能成为垃圾分类的实践者，参与者，和支持者。

实践小组还来到了本村“光荣在党50年”的老党员的家中，大家一起倾听见证老党员的初心使命，感悟他们的无上光荣，并且激励自己要用实际行动践行全心全意为人民服务的初衷与信念。

3.2.5 优化实践育人项目，以志愿服务为抓手，深化普职融通，全面构建学校实践育人活动品牌项目集群

为深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想 and 习近平总书记关于教育的重要论述，更加善用“大思政课”，着力深化实践育人体系建设，通过开展广泛而深入的社会实践，引

导广大高校师生学党史、办实事，更加坚定理想信念、厚植爱国情怀、锤炼高尚品德、矢志实学实干，把学习成效转化为奉献国家、服务人民的实际行动，校团委组织全校师生参与了“新时代实践行”、“三下乡暑期社会实践”、“小我融入大我，青春献给祖国”党史学习教育实践和“推普助力乡村振兴”等社会实践活动，共有 31 支队伍参与其中。

在注册志愿者方面，2021 级新生 100%网络注册志愿者，截至目前，天津机电职业技术学院志愿者总数超过一万名，累计服务时长近千小时。2021 年，我校志愿者参与到了居住地、学校和津南区各社区的疫情防控志愿服务中，同时，还参与开展了国家会展中心（天津）首展志愿服务，天津海河教育园大学生足球邀请赛志愿服务，津南区各社区生态文明志愿宣讲、文艺演出，天津食物森林生态园志愿服务，校园文明志愿宣传、普法宣讲等活动，志愿者们通过校内校外的广阔平台，树立了正确的世界观、人生观、价值观和荣辱观，彰显了当代大学生的良好精神风貌。

★案例 8：青春正当时 奉献在津南：——我校志愿者服务津南新冠疫苗接种工作

我市新冠疫苗接种工作开展以来，学校青年志愿者协会响应学校党委部署安排，组建了一支训练有素的学生防疫接种专项服务队，志愿服务津南社区新冠疫苗接种工作点。

志愿者早出晚归，严格按照新冠疫苗接种流程，有序地协助健康检查、接种告知、信息登记、疫苗接种、留观等工作。

“当社区居民问到我的名字，我都会骄傲地说，我是来自

机电学院的学生志愿者。”专项志愿服务队骨干邵明阳同学动情地说，“我们是机电学子，代表的是机电学院，感谢学校给我们实践锻炼的机会，这也是一次非常珍贵的感恩奉献教育，让我们受益匪浅。”

专项志愿服务队先后出动五次，协助双港镇、八里台镇、海棠街完成 5000 余人次疫苗接种工作，受到津南区、各街镇领导和居民的肯定和好评。

★案例 9：新时代·生态文明实践行——做生态文明的践行者

本团队与天津李叔同故居纪念馆合作，是一支由叔同冠名并以李叔同故居纪念馆为“根据地”的志愿者服务队。

我们做了许许多多与生态有关的的志愿者服务，在实践中学习和感悟，也为大环境做一些微小的贡献。



在一个草长莺飞的 3 月，也为进一步弘扬雷锋精神和志愿服务精神，响应“向雷锋同志学习”的号召，我们策划开展了青年学雷锋校外实践系列活动。前往了坐落在津南区体育公园的食物森林生态园，它是由与双港街万盈家园社区联合的公益组织——“绿屏自然”创建的。志愿队的同学们边



学习边实践，认识了地下灌溉体系，了解了草木灰肥的发酵和制作，并且搬运了植物生长所需要的特殊土壤。本次活动以劳动教育为契机，不断丰富学习雷锋同志的精神内涵，让雷锋精神在劳动教育的沃土中生根发芽。

而后我们走进津南融创知香园社区，垃圾分类宣传活动。打开音响，一首首有关垃圾分类的轻快乐曲缓缓回荡在社区小广场，往来的社区居民纷纷驻足，我们开始了一场别开生面的趣味科普实践服务活动。通过宣传、讲解、游戏等方式让大家了解垃圾分类的好处，倡导大家进行垃圾分类，为保护环境做贡献。

我们还积极响应国家号召举行了光盘行动的活动，不浪费一粒粒粮食，不辜负一份辛苦，开展活动通过各种奖励机制号召大家节约粮食，崇尚节俭，光盘行动，不仅节约了粮食还能少一点食物垃圾，为生态文明这个大目标做出一点微弱的贡献！

★案例 10：新时代·习近平新时代中国特色社会主义思想基层宣讲实践行——“智慧助民 学‘习’在身边”实践行

“智慧助民”青年学生志愿服务队自2021年4月成立以来，结合建党一百周年“学党史”的学习要求，围绕“新时代·习近平新时代中国特色社会主义思想基层宣讲实践行”，以天津市津南区咸水沽镇宝业馨苑社区为中心，通过情景剧表演、党史知识问答、宣传垃圾分类、智能手机小课堂等多种形式，用最贴近百姓的生活故事、最接地气的语言，将新思想生活化、具体化，融入老百姓身边发生的变化之中，讲出群众最关心的思想，讲出党的铿锵之声。



针对垃圾分类热潮，为更好贯彻“绿水青山就是金山银山”，志愿服务队与社区多次开展清扫社区垃圾、普及垃圾分类知识等活动，通过分发环保袋子、发放宣传单、讲解垃圾分类知识、游戏互动、有奖问答等形式，做好垃圾分类宣传，更好的保护我们的社区环境。

实践活动开展以来，该团队共计开展 10 余次活动，参加的学生志愿者人数累计达 100 余人次，累计向 200 余人次宣传垃圾分类环保知识、党史知识，服务近 70 名社区老年人学习手机使用，制作近 100 本“智能手机使用指南”小册子，活动受到《天津日报》报道，并被天津市教育委员会和新浪网转载。

★案例 11：志愿实践行——情暖老人心，智慧助老行

习近平总书记指出：“网信事业发展必须贯彻以人民为中心的发展思想，把增进人民福祉作为信息化发展的出发点和落脚点，让人民群众在信息化发展中有更多获得感、幸福感、安全感。”为帮助老年人搭上互联网时代的快车，解决老年人“不会用、不敢用、不想用、不能用”智能手机的现状，践行党史学



习教育“我为群众办实事”，近日天津机电职业技术学院举办的数字经济科技志愿“智慧助老”科普行活动，走进了津南宝业馨苑共建社区。

此次活动任务是完成智能手机使用安全和智慧生活的科普。学生志愿者们从网络诈骗案例分析着手，反复强调避免被骗安全措施——保护好账号安全，并鼓励爷爷、奶奶们享受数字经济带来的便捷生活。此外，学生们还由浅入深地向社区老人们讲解了如何使用手机领取健康码、预约挂号缴费等科普知识，并现场手把手地指导在场二十多位老人们操作，帮助老人们解决智能手机使用中遇到的问题。为防止爷爷、奶奶们事后忘了使用方法，学生们还特意准备了科普小册子，方便老人们日后随时查阅。老人们在学生耐心与爱心的指导下，积极参与提问，现场气氛十分热烈。

活动尾声，一位退休老教师参与活动后表示很开心能有这样一群“贴心小棉袄”陪伴在他们身旁，让大家既学到了知识，又带来天伦之乐，感受到浓浓的爱意。“老吾老以及人之老”，本次活动丰富了社区老人的日常生活，调动了老年人学习智能设备的积极性，从精神文明、智慧助老、生活服务等方面着手，有效地帮助老年人更好地融入现代智能生活，享受科技带来的便利，增加与外界交流的机会。

我校与宝业馨苑社区共建，志愿活动将继续在敬老服务的道路上砥砺前行、与爱同行，服务老人，助力更多老人过上幸福、有质量的晚年生活。同时，通过各类志愿活动开展，既达到弘扬中华民族尊老敬老的传统美德，又培育了当代大学生爱老孝老的优良品格，激发青年学子助人为乐、勇于奉献的精神不断传承！

3.3 心理育人

中国梦的实现，离不开健康的中国心。党的十九大报告提出，“要加强社会心理服务体系建设，培育自尊自信、理性平和、积极向上的社会心态”。天津机电职业技术学院以培养拥有健康的心理素质、完善的人格、积极社会心态的德育体美劳全面发展的合格社会主义建设者和接班人为人才培养目标，高度重视大学生心理健康工作，全员全过程全方位落实心理育人，全面落实三全育人理念，将心理健康教育深度融入思想政治教育，协同构建机电学院“大心理+”工作格局。

学院为保证学生拥有健康的心理状态，提高学生心理健康意识，树立乐观进取的生活态度，学校建立 24 小时心理健康热线，开我院积极筹备 5.25 心理健康月系列活动，承办“心怀党恩·锻造人格”心理韵律操大赛。落实心理育人理念，打造强心铸魂品牌。

3.4 培养和传承工匠精神

习近平总书记在全国职业教育大会中指出，职业教育要致力于培养更多高素质技术技能人才、能工巧匠、大国工匠，学校在人才培养过程中，将培育工匠精神贯穿于教育教学全过程，渗透在各个教育教学环节。在校园内营造弘扬传承工匠精神的文化氛围，学校营造多元育人环境，学院聘请企业“能工巧匠”，完善“双师型”师资队伍；这些兼职教师不仅将最新技术、技能和企业文化带进专业课堂、实训基地，还参与课程、教材开发，使教学内容与企业发展同频共振，为培养行业企业紧缺的技术技能人才创造良好条件。形成了由行业企业“能工巧匠”

兼职讲授实践技能课程的新机制。让学生在环境熏陶、学习体验和实践教育中培育工匠精神。

3.4.1 7S 管理，培养工匠素养

在我校实验实训室现场管理提升与改善项目实施过程中，学生参与其中，亲身体会了 7S 管理的内涵：整理、整顿、清扫、清洁、素养、安全、节约。为职业素养、匠心的养成打下了基础。

3.4.2 文化建设彰显工匠精神

在实训室构建丰富的工匠文化，一是大国工匠事迹展板进实训室；二是历年技能大赛获奖学生事迹展板进实训室；三是工位板上印制口号标语。保证抬头有文化、躬身有实践，充分利用文化的凝聚力，潜移默化的影响学生的思想和精神感知，引导学生树立正确的就业观：争当一名合格的工匠。

3.4.3 实训教学培育工匠意识

实训课程作为学生在校内培养工匠精神的主要途径，课程中融入了精益求精、注重细节、操作规范、遵守工艺的要求。教师在授课过程中，融入了工匠精神及相关理念，促进学生接纳、认识、理解工匠精神。为了养成良好的素养，今年所有实训室的工具柜设计制作了工位板，规范学生实训中工量具的摆放。在学生实训环节，全面贯彻实施 7S 管理，老师全过程严格要求学生，反复强调细节，让学生在实训中感受工匠意识。

3.4.4 第二课堂丰富工匠内涵

首先开设学工教育选修课，让不同专业不同层次的学生走进实训室，了解各种设备的加工能力，动手拆装通用夹具，体会机械加工的过程；其次不定期邀请企业人员和优秀毕业生返校，为专业社团的学生传播先进技术、交流成功经验，激励在校生尊重职业、尊重工匠；最后让学生参与课题中相关零部件的制作，通过实践教育培养学生的职业意识以及精益求精的工匠精神。

3.4.6 技能竞赛提升工匠技能

以学校每年一次的技能节和专业社团为依托，继续做好天津市职业院校技能大赛中相关赛项的培训指导、选拔参赛工作，为学生提供开阔眼界、增长专业知识、展现自我的机会。注重发挥榜样的力量和竞赛作用，引领学生崇尚技能、精益求精、追求卓越，在实践锻炼中提升工匠技能。

★案例 12：四代传匠心 一腔报国情

——天津机电职业技术学院师生接力传承工匠精神

工匠精神是什么？不同的人或许会有不同的答案。在天津机电职业技术学院，王兴东、许超、刘世雄、徐梦娜和陈晓安四代师生，用行动诠释了工匠精神的魅力与内涵。在天津机电职业技术学院实训室内，一张张宣传展板有序摆放，展板上方一行 16 字标题“积十载呈铿锵力作 承匠心以继往开来”十分醒目，展板下方展示的是学校历年来参加全国职业技能大赛获奖选手的照片和事迹。

王兴东，现任学校电气学院党支部书记、院长。在立德树人、传授技艺中，王兴东最看重的就是工匠精神的培养；王兴东的学生许超，曾经代表母校天津机电职业技术学院参加全国职业技能大赛数控赛项的比赛并荣获一等奖；经过不懈的努力和学习深造，保送本科毕业后回母校成为专业骨干实训教师。许超的学生刘世雄，沿着许老师的足迹走上了天津机电职业技术学院机械学院的三尺讲台；而他的学生徐梦娜和陈晓安说：“老师的言传身教和悉心指导让我们明白了什么是工匠精神，我们将争取早日成为高素质技术技能人才，为国家繁荣、民族振兴、人民幸福作出自己的贡献。

四代传匠心，一腔报国情。王兴东四代师生传承匠心的故事是几代机电人落实立德树人根本任务、注重学生工匠精神和精益求精习惯养成的重要缩影；是为党育人、为国育才的使命担当的生动呈现，是践行“实事求是 崇尚科学”校训的真实写照。

3.4.6 勤学苦练 筑牢技能基础

学校作为津南区职业教育培训联盟秘书处及联盟发起单位，依托继续教育学院和职业技能鉴定所，根据专业课程设置情况，开展了技能鉴定工作，同时分别于2021年7月和9月积极组织各职业院校开展实施“海河工匠”职业技能培训。

3.4.7 “以赛赋能”培养工匠精神

学院已连续十二年承办全国职业院校技能大赛。2020年11月，我院成功承办了天津市职业院校技能大赛“工业产品数字

化设计与制造”赛项、“工业机器人技术应用”赛项及飞机发动机拆装调试与维修及全国职业院校技能大赛试点赛数控机床装调与技术改造赛项天津市选拔赛。

借助技能大赛这个平台不仅增加与其它院校的学习和技术交流，也推动了我院专业教学改革。通过大赛期间企业家们参与的专业论坛等多种活动，拓宽了我们及时了解到行业和企业前沿发展动态、急需的人才结构及岗位能力需求情况的渠道，依据学院专业规划原则和全国职业院校技能大赛的引领，准确地优化、调整专业布局和专业定位，实现专业与产业对接进而服务区域经济发展的目标。

学院本着“以赛促教、以赛助学、以赛赋能”的理念，组织师生参加各级各类职

业技能大赛，2020 年共获得市级以上奖项 54 项。

表 2020 年学生参加竞赛获奖情况统计表（差飞机赛项）

序号	竞赛名称	级别	获奖情况	获奖人数
1	第八届全国大学生自动化系统应用大赛	市级	特等奖	2
2	2020 年“海河工匠杯”技能大赛第二届 全国新能源关键技术技能大赛天津选拔赛	市级	一等奖	2
3	2020 年度天津市高职高专院校技能大赛 “工业机器人技术应用”赛项	市级	一等奖	2
4	2020 年天津市职业院校技能大赛改革试点赛数控机床装调与技术改造赛项	市级	一等奖	3
5	2020 年天津市职业院校技能大赛工业产品数字化设计与制造赛项	市级	一等奖	2

6	2020 年度天津市高职高专院校技能大赛“自动化生产线安装与调试”赛项	市级	二等奖	4
7	2020 年天津市高校大学生思想政治理论课公开课大赛	市级	二等奖	4
8	2020 年天津市职业院校技能大赛（高职组）机电一体化赛项	市级	二等奖	1
9	2020 年天津市职业院校技能大赛工业产品数字化设计与制造赛项	市级	二等奖	2
10	2020 年天津市职业院校技能大赛数控机床装调与技术改造赛项	市级	二等奖	1
11	2020 年天津市职业院校技能大赛新能源汽车技术与服务赛项	市级	二等奖	1
12	2020 全国健身操舞大赛HIPHOP 规定动作	市级	第二名	12
13	2020 全国健身操舞大赛街舞自选组	市级	第二名	12
14	2020 年“海河工匠杯”技能大赛第二届全国新能源关键技术技能大赛天津选拔赛	市级	三等奖	2
15	2020 年度天津市高职高专院校技能大赛“复杂部件造型、多轴联动编程与加工”赛项	市级	三等奖	2
16	2020 年度天津市高职高专院校技能大赛“嵌入式技术应用开发”赛项	市级	三等奖	2
17	2020 年度天津市高职高专院校技能大赛“英语口语（非专业）”赛项	市级	三等奖	1
18	2020 年度天津市高职高专院校技能大赛“智能电梯装调与维护”赛项	市级	三等奖	2

19	2020 年全国职业院校技能大赛改革试点赛天津市选拔赛工业设计技术赛项	市级	三等奖	1
20	2020 年天津市职业院校技能大赛（高职组）光伏电子工程的设计与实施	市级	三等奖	2
21	2020 年天津市职业院校技能大赛（高职组）机电技术工程实践创新	市级	三等奖	2
22	2020 年天津市职业院校技能大赛（高职组）机电一体化赛项	市级	三等奖	3
23	2020 年天津市职业院校技能大赛高职组大数据技术与应用赛项	市级	三等奖	1
24	2020 年天津市职业院校技能大赛数控机床装调与技术改造赛项	市级	三等奖	2
25	2020 年天津市职业院校技能大赛新能源汽车技术与服务赛项	市级	三等奖	3
26	2020 天津职业院校技能大赛模具数字化设计与制造工艺赛项	市级	三等奖	6
27	第八届全国大学生自动化系统应用大赛	市级	三等奖	4
28	天津市海河教育园区第六届“思政课情景剧”之微课程比赛	市级	三等奖	6
29	2020 年 CUBA 天津赛区选拔赛暨天津大学生联赛	市级	第六名	12
30	2020 年度天津市高职高专院校技能大赛“复杂部件造型、多轴联动编程与加工”赛项	市级	优秀奖	1
31	网站设计与开发赛项	市级	优秀奖	3
32	中国大学生广告艺术节学院奖	市级	优秀奖	2

33	2020 年全国行业职业技能竞赛第二届全国新能源汽车关键技术技能大赛	市级	优胜奖	2
34	“海河工匠杯”技能大赛（津台青年职业技能竞赛）	市级	参赛奖	4
35	2020 年“宜科杯”工业互联网平台应用技术赛项	市级	参赛奖	2
36	2020 年度天津市高职高专院校技能大赛“嵌入式技术应用开发”赛项	市级	参赛奖	1
37	2020 年度天津市高职高专院校技能大赛“物联网应用技术”赛项	市级	参赛奖	3
38	2020 年度天津市高职高专院校技能大赛“智能电梯装调与维护”赛项	市级	参赛奖	2
40	2020 年度天津市高职高专院校技能大赛“智能微型运动装置(智能鼠)”赛项	市级	参赛奖	5
41	2020 年天津市职业院校技能大赛（高职组）光伏电子工程的设计与实施	市级	参赛奖	1
42	2020 年天津市职业院校技能大赛（高职组）机电技术工程实践创新	市级	参赛奖	4
43	2020 年天津市职业院校技能大赛高职组大数据技术与应用赛项	市级	参赛奖	2
44	2020 年天津市职业院校技能大赛高职组电子商务技能赛项	市级	参赛奖	4
45	2020 年天津市职业院校技能大赛高职组云计算技术与应用赛项	市级	参赛奖	3
46	2020 年天津市职业院校技能大赛高职组智慧物流作业方案设计与实施赛项	市级	参赛奖	4

47	2020 年天津市职业院校技能大赛数控机床装调与技术改造赛项	市级	参赛奖	3
48	全国高等院校财务数智化大赛（财务大数据赛项）	市级	参赛奖	4
49	2021 年全国职业院校技能大赛高职组天津市选拔赛飞机发动机拆装调试与维护赛项	市级	一等奖	3
50	2020 年全国职业院校技能大赛改革试点赛数控机床装调与技术改造赛项	国家级	参与奖	3
51	2020 年全国职业院校技能大赛改革试点赛工业设计技术赛项	国家级	参与奖	1
52	2021 年全国职业院校技能大赛工业设计技术赛项	国家级	参与奖	1
53	2020 年度天津市高职高专院校技能大赛“工业机器人技术应用”赛项	国家级	参与奖	2
54	2021 年全国职业院校技能大赛高职组飞机发动机拆装调试与维护赛项	国家级	参与奖	3

在竞技比赛中取得名次，不是一朝一夕的功夫，也不是投机取巧的结果，必须要求学生们在日常的学习和训练中兢兢业业、一丝不苟、勤于练习，孰能生巧，在不断的磨练中才能锻炼出不怕苦、不怕累的艰苦朴素的品质，才能够在不断的联系中追求突破、追求革新，正是这种敬业、精益、专注、创新的工匠精神，才能铸就他们赛场上的辉煌。

3.5 就业质量

学院高度重视就业工作，以促进毕业生充分就业、高质量就业为目标，关注就业指导和服务，以多种活动为载体，努力提升学生培养质量，增强毕业生就业竞争力，自主创业学生数稳步增加。

学院在深入学习贯彻习近平总书记在统筹推进新冠肺炎疫情防控和经济社会发展工作部署会议上的重要讲话及系列指示批示精神，认真贯彻落实国务院关于扎实做好“六稳”工作、落实“六保”任务和国务院、教育部、天津市教育两委对高校毕业生就业的工作部署，按照《市就业工作领导小组关于进一步推进稳就业工作落实的通知》文件的要求，围绕天津市“稳就业 32 条”、“强化稳就业举措 76 条”、“高校毕业生就业 40 条”等政策措施，努力开拓就业市场，拓展就业渠道，深入开展创新创业工作，努力实现 2021 届毕业生更高质量和更充分就业，具体做法是：

（1）摸清底数，精准施策。各二级学院要建立毕业生就业档案，辅导员、顶岗实习指导教师要准确实时掌握每位毕业生的就业进展，为毕业生一人一档建立就业档案。对已就业的毕业生要分类统计，实现“就业去向落实一人，数据信息上报一人”，做到就业状况数据“日日清”。

（2）拓宽就业渠道。充分利用互联网手段，将单位招聘信息和报名制作成二维码转发给毕业生，方便毕业生利用手机浏览信息及时报名。

（3）服务学生加强就业指导。采用线上、线下灵活多样的形式适时举办就业政策宣讲会、咨询活动和企业宣讲活动，开

通线上就业咨询服务热线，为毕业生答疑解惑，解决毕业生在就业政策、就业指导、就业手续等方面的各项问题。

(4) 出实招办实事，提供优质就业服务。组织举办网络双选会。

(5) 协同联动建机制。按照工作方案三级联动机制的要求，建立健全分片包干、协同联动的就业工作机制。

(6) 加强毕业生就业观教育。把毕业生就业工作作为立德树人的重要环节，作为“三全育人”重要内容，不断健全“就业思政”工作体系。开展以“成才观、职业观、就业观”为核心的就业主题教育活动，引导毕业生树立正确就业观，帮助毕业生客观认识当前就业形势和疫情影响，结合自身实际和岗位要求，合理调整就业预期。

(7) 活动多样促就业。组织开展校园就业服务月活动，通过讲座、榜样示范引领等形式，引导毕业生把个人理想追求融入现代化国家建设新征程，激励更多毕业生到基层、到西部、到祖国最需要的地方建功立业。

(8) 政策落实保权益。规范就业数据统计，及时维护毕业生就业管理系统，做好毕业生就业统计工作，每周向教育部更新就业数据。严格落实就业工作的“三严禁”和“四不准”，切实维护毕业生就业权益。

(9) 科学统计找差距。利用第三方信息平台，生成就业质量报告，对学校就业质量的进行综合分析与评估。

通过“一生一策”，点对点帮扶，实现 2021 届毕业生就业人数 2678 人，因受新冠肺炎疫情不稳定因素的影响，毕业去向落实率为 82.35%。通过调研 2021 届毕业生雇主满意度逐年提升由 98.11%，提升到 98.65%；毕业生社会认可度较高。

学院经过探索实践，逐步强化与企业、科研机构合作，按照“专业共建、人才共育、资源共享”的原则，与企业、科研机构共同进行人才培养模式改革，形成了基于工学结合的产教研三位一体人才培养模式。

学校多年来与众多的优秀企业长期合作，多渠道主动联系用人单位，持续拓宽就业渠道，搭建就业平台，秉着以培养岗位型、技能型、应用型和创新型人才为目标，采用“专业知识+创新能力+就业技能”的叠加式教学体系，不断深化人才培养模式、课程设置、教学内容、教学方法、教学管理制度等方面的改革，逐渐形成了自己的办学风格和特色，探索建立的“理论实践一体化”教学模式和“校企双元”育人机制在全国深有影响，人才培养质量深受社会认可。

继续拓宽就业渠道。联系用人单位，组织网络空中招聘活动，搭建云就业服务平台及时将教育部“24365 校园招聘”服务活动、24365 就业公益直播课及各级各类招聘活动链接，点对点推送给每一名毕业生。开发优质企业，组织中储物流、航天 53 所、703 所、518 所、光电通信有限公司、航天四部四中心装配中心等单位进校招聘。截止目前，学校在云就业平台共组织举办网络双选会 6 场，累计为毕业生提供就业岗位 8500 余个，帮助毕业生实现就业。

联姻 500 强大型企业携手中小微企业，搭建就业直通车，学校不断提升服务区域经济社会发展的能力。先后与航天集团第 23 研究所、天津中储物流有限公司、天津航天长征火箭制造有限公司、中国电子科技集团公司第十八研究所、天津中车机辆装备有限公司、艾默生过程管理（天津）阀门有限公司、东方电气（天津）科技有限公司、SEW 工业减速机（天津）有限公司、

天津三星视界移动有限公司、中芯国际集成电路制造（天津）有限公司、天津安捷物联科技股份有限公司、天津汽车模具股份有限公司、天津津滨石化设备有限公司、天津三安光电有限公司等近百家国内大中型企业建立了校企深度融合。

学校既注重与大企业“质”上的合作共赢，又携手小微企业开展“量”上的服务共建，在师资培训、人才培养、实验实训、顶岗实习、资源共享、学生就业等方面取得丰硕的成果。

★案例 13：优秀毕业生案例



李雪飞，男，中共共青团员，天津机电职业技术学院电气学院 2021 届电力系统自动化专业学生，在校期间担任班长、19 级班主任助理等职务，连续

两年被评为“优秀团员”连续两年获得团组织评定的“优秀共青团员标兵”，连续两年获得了“校三等奖学金”和“国家励志奖学金”。获得“优秀班干部”、“优秀班主任助理”、“优秀毕业生”等荣誉称号，并且也获得了市里的认可，获得了“天津市优秀学生”荣誉称号。

在校期间，该生通过自己的努力在思想、学习、和生活等各个方面都有了很大的进步和提高，取得了较好的成绩。在进校初期，他就为自己设立了三年的短期目标，以达到激励自己不断前进的目标。同时他还送给自己八个字：但行耕耘，莫问收获。

通过自己的努力，他成功面试上了沈阳浩睿电力工程设计有限公司，他也如愿以偿的进入所学专业的工作领域，在学校所学的专业知识，在工作中也是得到了实际的应用，他认为在今后的工作中更重要的就是认真、专注，仔细做好每一份工作，也要更加深入的学习专业领域的知识与技能。

在未来的日子里，他将会更加努力地学习、工作，相信通过他自己的不懈追求，能铸就自身服务人民、服务基层的社会使命。

3.6 创新创业

学校积极宣传、组织学生参加第7届“互联网+”创新创业大赛报名、选拔工作，组织全校240余个参赛团队报名，经过二级学院初赛选拔18支团队晋级学校互联网+创新创业大赛决赛。邀请校外专家对14支获奖晋级团队进行“一对一”的指导培训，有针对性的打磨和提升晋级团队的路演能力。最终经过激烈比赛，1个项目获得天津市一等奖，13个项目获得天津市三等奖，芯远控-电气预警国内领航者项目进入全国赛（获奖情况未公布）。

学院积极打造大学生创新创业平台，开展“创新育人”。充分利用产学研合作优势，统筹校内外各种资源，为大学生提供创业培训、技术支持、成果转化、专利申请、知识产权保护等方面的服务。

全面发展，将创新创业教育融入专业课程体系。学院把深化创新创业教育改革与实践贯穿人才培养全过程，建立了融通识课程、隐性课程、专题教育、专业教学和技能训练等“五位

一体”创新教育课程体系,引导全人发展,突出学生能力提升,不断增强学生的社会责任感、创新精神和实践能力。

2021 年第七届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛天
津赛区职教赛道获奖名单

排序	项目名称	学生姓名	指导教师
8	智慧消防火灾报警系统	徐玉寒、刘晓虎、 赵跃鹏、胡锦晨、 王欣然	孟志达、张楠、高 世萌
112	“BNT”—轮胎挤出联动 生产线制品预定位装置	高鹏程、钱炳宇、 贾鑫宇	吕炜帅、张文建
113	超声波臭氧紫外线积木 清洗机	史岩、周振宇、袁 浩、方珍	吕炜帅、王存雷
114	“追梦合伙人”——一种 扶梯式的自动消毒装置	武泽宇、王岩、杨 晨曦、梁文豪	吕炜帅、张文健、 罗克
115	“智慧工厂”——一种胶 块搬运设备	肖智涛、方珍、袁 浩	吕炜帅、张文健、 冯海茂
116	智稳MIS	李昊东、李昊、张 宇坤、邢要超、师 马睿、路宁闯、李 晓宇、王晨尧、张 奥辉、孟红延、王 思祺	王大伟
117	仓灵推理馆（剧本杀）	陈滨枫、郑勇杰、 薛传玉、王奕	逯慧
118	“极冻”计算机分体水	张文泽、宋佳鹏、	钱灵、赵小尚

	冷散热模块	彭河川	
119	家家乐远程养老服务平台	张家乐、刘旭、霍延顺、孙迪、刘林旺	唐慧颖
120	服务于传统制造业精准设计能力提升的仿真&测试商业化推广	秦政、付正、武红君、王帅帅、张利峰	薛子萱
121	基于ZF-92 型辐条生产设备的自动化升级与改造	许兴达、贾寒冰、王小乐、王思涵	杨博文、朱祖明
122	智慧双层停车	王晨伟、刘云飞、张荣圣、卫振东	孙星星、郇振、张岳
123	智能决策——渐开线少齿差行星内齿轮副设计辅助小管家	孟佳慧、张修亭、张非越	芮建、高德崇
124	“播”种乐	郭先琦、郭海青、张宇鑫、赵东洋、郭晓辉、张建林、成子阳、申奥、陈超杰、刘新宇、禄宏军、孙婕美、吴蕊、张田雨、张文蕊	刘海滨、王欢、李昕一、张洪红、王晓哲

3.7 文化育人

3.7.1 传承传统文化，建设书香校园文化环境。

2021 年，校团委持续深入培育机电特色文化，加强中华优秀传统文化教育，通过京剧、相声、民乐和书画等形式，丰富学生的精神生活，提高学生的综合素质，促进学生的全面发展，形成良好的校园文化风尚。创办文化艺术中心和美术工作室，由专业老师对学生进行美育指导；充分发挥校园文化艺术团的作用，积极举办高雅艺术进校园活动；以叔同书法社、叔同文学社、知雅国学社和索源礼仪社等文化艺术类学生社团为抓手，营造弘扬中华优秀传统文化的良好氛围；同时，继续与相关传统文化协会合作，邀请专家来我校开展传统中医药文化进校园专题互动讲座，进一步增强学生的文化自信。

3.7.2 助力第二课堂，巩固推进各项制度落地落实

天津机电职业技术学院坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，认真贯彻落实全国教育大会、全国高校思想政治工作会议等精神，坚持“五育并举”理念，以第二课堂为载体，丰富新时代校园文化建设，努力构建德智体美劳全面培养的教育体系，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

（1）创新制度体系，保障第二课堂规范发展、充满活力

天津机电职业技术学院第二课堂以学生综合能力提升为根本点，2021 年修订社团（第二课堂）管理办法。优化、发展、建设完善的组织与制度体系，让第二课堂在制度的保障下，在

“三全育人”大思政格局的实践中蓬勃发展。

学校鼓励学生参与志愿者活动和社团活动，年资助学生社团活动经费 20 余万元。学校现有社团 60 个，主要包含了思想政治教育、志愿公益、文化体育、创新创业、专业科学和自律互助主要类别，其中专业社团 20 个，超过半数的学生参与社团活动，2021 级新生参加社团率为 95%。

社团推广学分互认制度，设定第二课堂成绩单，打通一二课堂衔接渠道，出台相关工作机制，修订指导教师聘任制度，鼓励指导教师带领学生参加各类竞赛等活动，努力营造创新氛围，培养学生科研创新精神和核心竞争力。

2021 年，教师带领社团参加诸多比赛，如全民反诈“天津在行动”抖音短视频挑战赛、第二届天津市大学生民族文创设计大赛、首届天津市大学生新媒体创新创业大赛、天津环境文化节高校环保辩论赛、“低碳生活，美丽天津”短视频脚本大赛、第五届全国防震减灾科普讲解大赛、天津市大中小学“学史增信 青春筑梦”主题演讲比赛、天津市新媒体创作大赛、天津市“525”学生心理健康月系列比赛、第七届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛天津赛区青年红色筑梦之旅赛道、关于第十七届“振兴杯”全国青年职业技能大赛（学生组）——创新创业竞赛、天津市第五届“学宪法 讲宪法”暨教育部第六届全国学生“学宪法 讲宪法”比赛、第七届天津海河教育园区“思政课情景剧”大赛等比赛，努力营造创新氛围，培养学生科研创新精神和核心竞争力。

（2）创新教育理念，深化构建协同育人模式

整合资源优势，实现“五育并举”组织性

学校于 2020 年下半年建设文化艺术中心，目前配备劳动教

育指导教师 1 名，音乐指导教师 1 名，美术指导教师 1 名，播音主持指导教师 1 名，新媒体指导教师 1 名，影视剪辑指导教师 1 名，每位老师对接相应学生组织管理并承担日常美育教育，截止目前，共对 20、21 年级 160 班次，开展美育讲座 37 场，覆盖人数 7900 余人次，线上开设美育大讲堂共播出 10 期，参加上级各类比赛提交作品 20 余个。

建设特色品牌活动，实现“五育并举”传承性

为了加强爱国主义教育、增强我校学生爱国热情，培养学生良好的爱国情操，2021 年 10 月，校团委组织全校学生开展以“心系祖国 艺动校园”为主题的国庆文化月系列活动，内容包含“我的祖国 我的家乡”美术比赛、“怀赤诚之心 写祖国颂歌”征文活动、首届“‘抖’在机电，强国有我”抖音短视频创意大赛、“光影庆华诞·同心颂祖国”摄影比赛。遴选出的部分优秀作品展示于学校抖音、美术作品年展。

2021 年 11 月，开展以“赓续红色血脉，担当强国使命”为主题的学校第二十一届校园文化艺术节。艺术节期间社团共开展 9 场专场活动，参与社团数达 51 个，2020 级、2021 级参与学生人数 5000 余人，同时各学生组织、二级学院也结合自身特点开展文化艺术节专场活动。

天津机电职业技术学院校团委创新思维、脚踏实地，在第二课堂协同育人体系创新实践中戮力前行，不断为青年学生搭建起有梦、追梦、圆梦的青春舞台。

学生社团与各社团干部参与表

序号	社团名称	社团类别	一年级参与人数	二年级参与人数
1	索源礼仪社	文化体育类	55	13
2	机电一体化协会	学术科技类	36	6
3	文承会	文化体育类	36	7
4	行成于思和球社	文化体育类	57	6
5	演讲与口才协会	文化体育类	138	14
6	工业机器人技术应用社	学术科技类	45	10
7	党史协会	思想政治类	113	14
8	谁羽争锋	文化体育类	110	18
9	知雅国学社	文化体育类	87	12
10	射箭协会	文化体育类	76	11
11	平面制作	学术科技类	16	9
12	叔同书法社	文化体育类	97	80
13	3D 打印社	学术科技类	28	9
14	数学建模协会	学术科技类	78	12
15	TE 图灵工坊	学术科技类	105	25
16	叔同话剧团	文化体育类	20	7
17	平面竞技	文化体育类	116	13
18	IEHF 动漫社	文化体育类	131	13
19	电子爱好者协会	学术科技类	125	11

20	星创时代	创新创业类	79	7
21	瑞驰电梯协会	学术科技类	108	14
22	知行社	志愿公益类	310	35
23	法律社	思想政治类	62	15
24	国旗护卫队	思想政治类	51	11
25	top design 工坊	学术科技类	100	13
26	物流商务协会	学术科技类	150	13
27	绿茵梦足球社	文化体育类	47	11
28	消防社	志愿公益类	68	11
29	就业社	创新创业类	81	14
30	E-show 英语社	学术科技类	99	24
31	旋律之家	文化体育类	128	18
32	财会金融研习社	学术科技类	70	19
33	荣耀乒乓	文化体育类	91	11
34	瑜乐伽油站	文化体育类	12	5
35	挑战者联盟	文化体育类	122	13
36	姝源女子协会	文化体育类	80	15
37	Dream Time 电竞棋牌社	文化体育类	107	13
38	TNC 舞蹈俱乐部	文化体育类	31	6
39	制作者联盟	文化体育类	27	7
40	武术者联盟	文化体育类	48	14
41	C6 轮滑社	文化体育类	130	16
42	DH 舞体协会	文化体育类	23	14
43	机电维修社	学术科技类	42	11

44	北纬 39 度篮球社	文化体育类	140	8
45	田径社	文化体育类	94	9
46	爱控者联盟	学术科技类	41	10
47	茶语咖啡	文化体育类	200	15
48	叔同文学社	文化体育类	65	14
49	同维汽车研习社	学术科技类	160	18
50	索源数控社团	学术科技类	43	9
51	阳光少年心理协会	自律互助类	108	14
52	排球社	文化体育类	60	13
53	园艺社	文化体育类	205	15
54	Inventor 社团	学术科技类	30	3
55	和风物语社团	文化体育类	37	13
56	计算机软件编程社团	学术科技类	123	8
57	数字媒体技术社团	学术科技类	15	19
58	逐日电控社团	学术科技类	66	9
59	新锐专利科技协会	学术科技类	35	11
60	花样年华绳毽社	文化体育类	38	12

★案例 14：社团活动精彩纷呈 助力职教周展示成果

为贯彻落实全国职业教育大会精神，大力弘扬劳动光荣、技能宝贵、创造伟大的时代风尚，宣传展示技能创造美好生活、职业教育“长入经济、汇入生活、渗入人心、融入文化、进入议程”的改革发展成果，学校 2021 年职教活动周期间开放校门，

向社会人士介绍职业教育成果。

职教活动周期间，学校数控社团、3D 打印等社团举办了精彩纷呈的活动，宣传学校职教成果。走进工业机器人训练基地开放活动，参观者可以了解到药品灌装线、机器人 1+X 设备运行。在汽车工业与现代生活开放活动中，参观者可以通过信息与互动体验，学习汽车文化与知识。VST 工程实践创新中心以汽车为主打元素，环境、文化融合统一。在传统技艺-木模制作开放活动中，参观者可以学习制作鲁班锁，感受劳动过程，感知工匠精神，同时通过现场指导参观人员动手拼装鲁班锁，来体悟“鲁班锁”精湛技艺中体现的“工匠精神”。



“社团专业技能文化节”作为学校选拔技术技能人才平台，在职教周活动中发挥助力“多元化竞赛人才培养体系”作用，使学生通过多元化的成长平台增长才干、锤炼技能，同时为全国职业院校技能大赛、全国技能大赛培养选拔人才提供机会。

3.8 军地融合助强军

3.8.1 党建引领固阵地 军地融合助强军

学校党委高度重视武装工作，坚决扛起党管武装政治责任，确定了“以征兵工作为牵引，以特色学科建设与部队需求深度融合为抓手，努力营造全员参与、全校共建国防浓厚氛围，促进学校武装工作全面提升”的工作思路，并将武装工作纳入年度党政工作要点统筹安排。成立2021年军训工作领导小组、2021年学校征兵工作领导小组等组织支撑，统筹指导，学校党委宣传部、学工部、武部装、思想政治教育课教学科研部等部门协同配合，国防教育立足现实，着眼未来，以“加强学生的国防意识、普及国防知识”为总体目标，以争创“国防教育先进学校”为动力，进一步加强我校国防教育工作，提高学生的思想政治觉悟，激发学生的爱国热情，增强学生国防观念和国家安全意识，树立爱国主义、集体主义和革命英雄主义精神，增强学生组织纪律观念，培养学生艰苦奋斗的作风，磨练学生吃苦耐劳的意志品质，提高学生的军事技能和综合素质。做到了措施有力、落实到位，效果明显，使我校2021年国防教育工作扎实有效地向前推进。

3.8.2 创新实践工作实

一是德育+国防教育:通过思政课程、课程思政、国防教育基地、国家安全日、全民国防教育日等教育路径,培根铸魂,树牢学生国防意识和参军光荣的观念。二是智育+国防教育:依托优势专业,对标军队需求,深化航空、机电、汽修人才培养体

系建设，精准输送兵源，为强军提供技能支撑。三是体育+国防教育：将体育训练和军事技能教育相结合，通过体育锻炼强健体魄，为国防事业提供更多可选之材。四是美育+国防教育：在军营参观、国防教育展、国旗护卫队展演、国防特色班日常训练中，深入挖掘军营绿色之美，军人阳刚之美，浸润审美素养。五是劳育+国防教育：将“工匠精神”培育融入国防教育，培养学生严谨务实、吃苦耐劳、拼搏创新的精神。六是多渠道延伸国防教育：强化心理育人，引导大学生保持健康向上的心理状态，把好应征青年的心理健康关；强化环境育人，建设国防教育展室和“党史”“军史”走廊，潜移默化中激发学生爱党爱国爱军情。

3.8.3 是民兵建设厚基础、保障到位运行稳

将民兵工作作为国防教育的重要阵地，以复转军人、教师、退伍复学学生为骨干力量，组建民兵分队，加强民兵军事技能训练，发挥骨干民兵榜样作用。将国旗护卫队、退役军人协会、军事爱好者协会纳入学校武装部管理指导，积极将学生对军事活动的爱好和兴趣转化为参军报国的动力和目标。建成了国防教育展室，设立荣誉殿堂、品牌理念、机电优秀士兵之星、征兵政策等板块，多角度开展国防教育和宣传，激发广大学生的爱党爱国爱社会主义情怀，引导学生树立从军梦、爱国情；参照部队训练和生活场地建设标准，为国防特色班打造设备齐全、设置统一、规范标准的宿舍和日常训练场地；专门设立了资料室用于储放国防教育、征兵宣传等资料；完善器材库，随着可以在高校利用退役复学大学生编建民兵分队政策的出台，学院积极筹建战备物资器材库，用于存放国旗护卫队、国防特色班

服装、物资、日常训练器材器材等；每年拿出 8 万元专项经费保障武装工作开展。

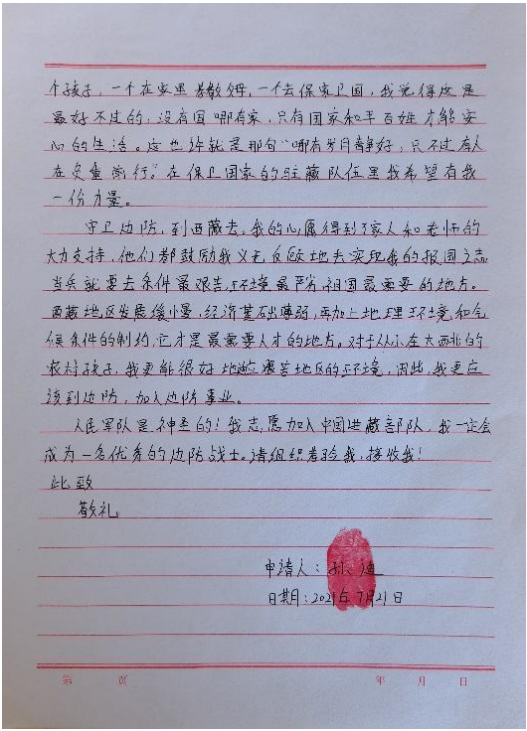
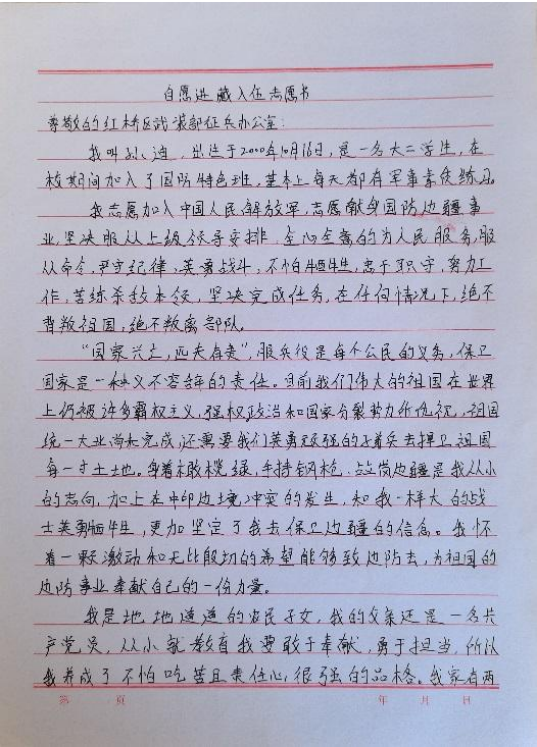
利用爱国主义基地，培养学生优良意志品质，增强国防观念和组织纪律性；将军训工作纳入到学院的文化教育中，培养学生的爱国主义精神，激发学生献身国防事业的热情，传承人民解放军优良传统，促进学生综合素质的提高。

3.8.4 国防预科新模式

随着军队现代化建设的不断发展，对大学士兵的需求越来越迫切，为实现习近平总书记倡导的“精准征兵”，2021 年选拔组建了 50 人的国防特色班，在天津机电工艺技师学院组建了 40 人的国防特色班预备班。目前学校国防特色班、国防特色预备班学员达 150 余人，探索出了一条大学生征兵精准预储的新途径，为逐步实现“量身定制”输送优质兵员打下了良好基础，科学开展“精准预储”，对接红桥区武装部大学生征兵工作。假期期间在空军 93756 部队共建国防教育实践基地组织国防特色班进行了为期 10 天的军事集训。2021 年按照标准设立武装工作办公室、资料室和训练器材库，建设面积近 100 平方米的集宣传咨询、政治学习、心理测评、初检等多功能一站式征兵工作站。2021 年 5 月天津警备区动员局在我校召开了“天津市兵员预储工作会议”，2021 年 9 月天津市委办公厅到学校调研国防教育和征兵工作。北辰区人武部及下辖高校，河北区人武部及下辖高校到我校参观践学，受到了警备区领导以及其他领导的好评。

★案例 15：有一种青春，叫做“国防特色班”

为深入贯彻学习习近平总书记关于深化国防和军队改革重要指示精神，全面落实天津机电职业技术学院联合军、地部门共建共育国防特色班协议。今年 2019 级国防特色班 43 人全部参加体检，一次性合格 15 人，正式参军。其中一名学生身体条件符合进藏服役条件，该生自愿进藏服役并写了志愿书，为守卫祖国的边疆贡献自己的力量。



2021 年天津机电职业技术学院选拔了 50 人的国防特色班，在天津机电工艺技师学院选拔了 40 人的国防特色班预备班。为

了进一步拓宽精准预储的专业口径，在专业规划上进一步强化对接部队需求，学校将在 2021 年飞行器数字化制造技术、飞机机载设备装配调试技术两个专业新生中，组建国防特色班，进一步为空军培养航空器制造与维修技术技能型专门人才，将其打造成为我校精准预储工作新的精品工程，为部队培育更多的高素质技术技能人才、能工巧匠、大国工匠，为服务强军战略再添优秀力量。



★案例 16：携笔从戎彰显青春本色 科技强军行报国之志



2021 年是中国共产党百年华诞。从石库门到天安门，从兴业路到复兴路，我们党从最初的几十人发展壮大到拥有 9000 多万名党员的大党，一艘小小红船越过急流险滩，穿过惊涛骇浪，成为领航中国行稳致远的巍巍巨轮。翻阅百年党史，强国必须强军，军强才能国安。习近平总书记关于“加强全民国防教育，巩固军政军民团结，为实现中国梦强军梦凝聚强大力量”的重要指示，为做好新时代全民国防教育提供了根本遵循、指明了前进方向。

——摘自《天津日报》天津教育周刊

4 教学改革

4.1 概述

学校全面贯彻落实《国家职业教育改革实施方案》，以立德树人为根本任务，以“双高计划”为建设标准，突出职业教育类型特点，不断健全德技并修、工学结合的育人机制。面向装备制造业，深化产教融合、校企合作，构建 7 个专业群，巩固专业优势，重新修订人才培养方案，加强“双师型”人才队伍建设，推进“三教”改革，开展“1+X”证书制度试点工作，提升教育教学水平，人才培养质量不断提高。

4.1 专业建设

4.1.1 专业规划

学院依据区域产业结构调整、技术升级等客观需求，将现有的 34 个专业，分为 7 个专业群，“工业机器人技术专业群”属于学院基础最好、发展潜力最大的专业群，要集中全院强力重点建设，建成引领改革、支撑发展、中国特色、世界水平的“拳头”专业群；“智能制造技术专业群”、“机电一体化技术专业群”、“新能源汽车技术专业群”、“大数据技术专业群”、“电子商务专业群”属于学院已有较好基础、前景广阔的专业集群；“航空制造与维修技术专业群”，属于市场急需且有较为可靠的国际合作伙伴，且能配合区域经济发展而建立的专业群，属于未来的潜力发展专业群。

学院根据产业及行业是发展，为了更好的服务天津区域经

济，更好的培养人才，学院进行了的专业规划，2020年，新备案2个专业，分别是飞行器数字化制造技术、飞机机载设备装配调试技术，已于2021年招生。新备案“智能制造装备技术”专业和“航空发动机制造技术”专业，预计2022年招生。

4.1.2 专业基本情况

专业与产业匹配情况表

专业名称	级别	面向行业/产业
机械设计与制造（3D 制作）	市级	装备制造业
机械制造与自动化	一般	装备制造业
数控技术	市级	装备制造业
数控技术（5年一贯制）	一般	装备制造
焊接技术与自动化	一般	装备制造
焊接技术与自动化（3+2）	一般	装备制造业
模具设计与制造	一般	装备制造
模具设计与制造（3+2）	一般	装备制造业
工业工程技术	一般	装备制造业
汽车检测与维修技术	一般	装备制造
汽车检测与维修技术（5年一贯制）	一般	装备制造
汽车检测与维修技术（3+2）	市级	汽车行业/装备制造业与服务业
新能源汽车技术	一般	汽车行业/装备制造业与服务业

汽车电子技术	一般	汽车制造装配业与服务 业
计算机信息管理	一般	装备制造
计算机信息管理（3+2）	一般	数据库技术支持，信息 管理开发，网站运维
软件技术	一般	前端开发、软件开发、 UI 设计
数字媒体应用技术	一般	影视，平面，UI
信息安全与管理	一般	信息安全，网络安全
电子商务	校级	跨境电商，制造业，服 务业，创新创业，数字 经济，农村电子商务
物流管理	市级	物流行业
会计	校级	制造业、服务业、新兴 技术产业
大数据技术与应用	校级	大数据技术产业、新兴 技术产业
电力系统自动化技术	校级	电力行业
机电设备维修与管理	一般	装备制造
机电一体化技术	市级	装备制造
机电一体化技术（电梯方 向）	校级	装备制造
电气自动化技术	市级	装备制造
电气自动化技术（5 年一 贯制）	一般	装备制造
智能控制技术	校级	装备制造

工业机器人技术	市级	装备制造
应用电子技术 3+2	一般	装备制造
物联网应用技术	市级	装备制造

4.1.3 专业建设与调整

学院还与天津职业技术师范大学合作，2019 年招收首批自动化专业四年制本科学生 28 人进行联合培养。，2020 年招收了第二批自动化四年制本科学生 30 人。2021 年招收了第三批自动化四年制本科学生 59 人。招生地区覆盖全国 25 个省、市和自治区。

学校为深入贯彻落实党的十九大和全国教育大会、全国职业教育大会精神，对接制造强国战略和天津市加快构建“1+3+4”现代工业产业体系的需求，我校以《国家职业教育改革实施方案》为纲领，以《职业教育提质培优行动计划（2020—2023 年）》为指南，对标国家特色高水平高职院校和专业建设需求，紧紧围绕“立德树人、培养德技并修，产业急需，技艺高超的高素质技术技能人才”核心任务。校围绕高素质技术技能型人才的培养目标，通过加强专业建设、改革人才培养模式等多项措施助推人才培养质量提高。学院专业建设主动适应“中国制造 2025”和 2035 远景目标的要求，围绕京津冀、滨海新区等地区经济转型升级需求，服务机电产品智能制造，对接机械行业转型发展的人才需求，创新专业集群建设模式，打造机械技术、控制技术、物联网技术、制造业服务、汽车与交通技术等智能制造专业集群。

学校实施教学学术团队能力提升工程，完善专业带头人聘用与考核机制，提升专业建设理论水平与实操能力，进一步加强教学学术管理队伍建设，提升教学管理水平。

学院实施拔尖创新人才培养提升工程，持续推动拔尖创新人才教育改革向制度保障、深度转型、示范引领迈进。实施专业教学标准体系建设工程，开展机械行业职业院校的专业教学、双师、课程、教材等系列标准研制。

4.2 大力推行“1+X”证书制度试点工作

为更好落实教职成[2019]6号《关于在院校实施“学历证书+若干职业技能等级证书”制度试点方案》通知精神，总结以往试点专业的经验，进一步推广其他专业进行“1+X”证书试点的工作。各个试点专业分批次选派教师56人次，进行参加“1+X”证书制度专业师资培训。确立27个证书开展试点，涉及专业21个。

“1+X”证书制度试点分布情况汇总表

序号	学院	参与试点的专业名称	参与试点证书	证书等级
1	电气	电力系统自动化技术 (530103)	变配电运维职业技能等级证书	初级
2		工业机器人技术 (560309)	工业机器人应用编程职业技能等级证书	初级
3		工业机器人技术 (560309)	工业机器人应用编程职业技能等级证书	中级
4		电气自动化技术	可编程控制系	中级

		(560302)	统集成及应用 职业技能等级 证书	
5		机 电 一 体 化 技 术 (560301)	智能网联电梯 维护职业技能 等级证书	中级
6		机 电 一 体 化 技 术 (560301), 机电设备 维修与管理(560203)	智能产线控制 与运维职业技 能等级证书	初级
7		智 能 控 制 技 术 (560304)	工业机器人应 用编程职业技 能等级证书	初级
8		物 联 网 应 用 技 术 (610119)	传感网应用开 发职业技能等 级证书	初级
9		应 用 电 子 技 术 (610102)	集成电路封装 与测试职业技 能等级证书	初级
10		物流管理(630903)	物流管理职业 技能等级证书	中级
11	管 理 与 信 息	电子商务(630801)	网店运营推广 职业技能等级 证书	中级
12		会计(630302)	业财一体信息 化应用职业技 能等级证书	初级

13		会计(630302)	个税计算职业技能等级证书	初级
14		会计(630302)	个税计算职业技能等级证书	中级
15		大数据技术与应用(610215)	大数据平台运维职业技能等级证书	中级
16		软件技术(610205)	Web 前端开发职业技能等级证书	初级
17		软件技术(610205)	Web 前端开发职业技能等级证书	中级
18		计算机信息管理(610203)	数据库管理系统职业技能等级证书	初级
19	机械	数控技术(560103)	多轴数控加工职业技能等级证书	中级
20		数控技术(560103)	数控设备维护与维修职业技能等级证书	中级
21		数控技术(560103)	数控车铣加工职业技能等级证书	中级
22		焊接技术与自动化	焊接机器人编	中级

		(560110)	程与维护职业技能等级证书	
23		机械设计与制造 (560101)	增材制造模型设计职业技能等级证书	中级
24		模具设计与制造 (560113)	拉延模具数字化设计职业技能等级证书	中级
25		汽车检测与维修技术 (560702)	汽车运用与维修职业技能等级证书	中级
26		新能源汽车技术 (560707), 汽车电子技术(560703)	智能新能源汽车职业技能等级证书	中级
27		新能源汽车技术 (560707)	电动汽车高电压系统评测与维修职业技能等级证书	中级

4.3 师资队伍建设

坚持知行合一强内涵。学院更新人才培养理念，深化教育教学改革，坚持把师德师风建设摆在首要。教师认真践行习近平总书记“四个相统一”的要求，努力成为先进思想文化的传播者、党执政的坚定支持者，更好地担起学生健康成长指导者

和引路人的责任。更加注重增强传道育人意识，专业课教师也要守好一段渠、种好责任田，在授业解惑中引人以大道、启人以大智，引导学生努力成为栋梁之材，既当好“经师”，更当好“人师”。注重发挥行为示范作用，不断提高教师的修养和素质，以模范言行举止为学生树立榜样。更加注重提升社会认知能力，以家国情怀关注社会，运用马克思主义的立场、观点、方法深入回答学生关注的理论和现实问题，引导青年学生正确认识社会、理性地看待社会。更加注重严守纪律规矩底线，严把教师聘用考核政治关，把思想政治表现和课堂教学质量作为首要标准，使教师真正树立起强烈的“红线”意识和底线意识，为推进全院的高质量发展、高效率服务国家和区域经济发展，努力做出应有的贡献。

4.3.1 加强师德师风建设，增强责任意识

学校通过教研室、二级学院及学校三级形式，组织广大全体教职员工深入贯彻落实《关于加强和改进新时代师德师风建设的意见》，提高教职员工的责任感和使命感，全面贯彻十项准则，完善教师考评办法。

加大教师培训力度，实施新入职教师多部门多方面培训，提升新教师思想政治素养和专业化水平。创新完善教师管理、考核、激励、评价机制，建立以师德师风为首要标准，以教书育人质量为导向的教师综合评价体系。选树正面典型，通过“最美机电人”、“双十佳”评选、事迹报告会等活动，大力宣传教师榜样，弘扬高尚师德。在广大教师中开展争做“四有”教师活动，弘扬“五爱”精神，用真心真情感染学生，让学生在成长中感受关爱，在成才中享受成功的喜悦，每一位教师都成

为有使命感的教师，有情怀的教师，给学生有温度的教育。严格落实对违反职业道德行为的处理办法。

4.3.2 以引培并举、质量优先，创新教师队伍体制机制建设

学院坚持以高层次人才队伍建设为目标，以引培并举、质量优先、为原则，创新教师队伍体制机制建设，实施技术技能大师引育、专业带头人培养、骨干教师培育、青年教师“老带新”的培养方式，进行师资队伍建设，尤其对于新入职的教师进行系统化的培训，使得他们尽早成为“机电人”引号路，打好基础。学院修改完善了《专业带头人管理办法》，组织专业带头人参加国培项目。

为扩大学校社会影响力，促进学术交流与合作，为教育教学部门吸引企业高级人才、领军人才走进校园搭建制度台子，建立聘请行业有权威、国内有影响力的专业带头人、高层次专业领军人才等“外脑”制度，制定《天津机电职业技术学院名誉教授、客座教授、兼职教授管理办法（试行）》（津机学院人[2021]66号）文件，达到推动企业工程技术人员、高技能人才和职业院校教师双向流动的目的。

4.3.4 以教师培训为重心，提升专任教师综合业务能力。

学校积极落实市国培计划，大力开展师资能力提升工程。本年度参与国培项目共8个，12人。学校积极组织、选派教师参加各相关试点的培训，通过1+X师资培训，提升专业教师队伍的实践教学能力，提高专业教师获取培训师、考评员比例，本年度我校试点完成师资培训共计56人次。

4.3.5 专兼结合的“双师型”教师队伍建设

学校着力推进兼职教师队伍建设。引进多名企业技术骨干和具有丰富研发经验的工程师，聘请行业企业技术人员 700 余名为学校兼职教师，承担理论授课、专业讲座、指导认知实习、跟岗实习及顶岗实习等任务，有效推进学校兼职教师队伍建设。派遣教师到兄弟院校或合作企业进行学习、实践或者科研，培育具有“双师型”技术技能水平的专兼职教师队伍。

4.3.6 建立激励制度确保培训质量。

在专任教师参加国培项目，尤其是参加“1+X”证书制度试点师资培训工作中，对建立试点工作多维教师的激励制度；从培训经费上优先安排相关培训

学院实施专业技术人员科研考核管理；围绕教育教学的实际问题开展研究，有效地解决教育教学中问题；继续加大科技创新的投入力度，完善横向课题的制度建设；发挥激励机制，打造科研团队，完善科研制度，营造良好氛围；不断提高科研成果的数量和质量，进一步提升学院的知名度和影响力。

4.3.7 苦练内功 提升教师教学能力

职业院校技能大赛教学能力比赛是对教师综合教学能力水平的考验。学院长期以来高度重视各项技能教育教学和竞赛，着力培养师生创新精神和实践能力，促进“工匠精神”的广泛传播。今年教师技能比赛从备战到比赛期间，得到了学院各级领导的大力支持。领导百忙之中多次指导工作，共同商议参赛

作品制作计划，点拨现场模拟讲课与说课的训练方法，解决训练中所遇到的困难，为参赛选手们树立信心、鼓劲加油。

请专家手把手地指导，尤其加强对参赛重点培养对象的作品进行深入的案例剖析。

学院注重教师综合能力的培养，学院采取三级评比的方式，对教师教学能力进行综合评比。教师能力比赛不仅考察信息化述评，同时还考察参赛教师对教学、教育，学生价值观的引领，因此，在教学设计中，参赛组在运用信息技术手段的同时，强调课程思政的融入教学。

学院在2021年天津市职业院校技能大赛教学能力比赛取得了相应的好成绩。

序号	竞赛名称	级别	获奖情况	人数
1	2021 年天津市职业院校技能大赛教师能力比赛	市级	一等奖	3
2	2021 年天津市职业院校技能大赛教师能力比赛	市级	二等奖	4
3	2021 年天津市职业院校技能大赛教师能力比赛	市级	三等奖	4
	合计			11

各二级学院、中心、部通过教研活动，研讨教学、教法，交流、研讨，提高师资队伍的教学能力和教学水平。为学院教学质量提升打下来坚实的基础。

4.3.8 工匠情怀，师者担当

学院已连续十二年承办全国职业院校技能大赛。2020 年 10 月，我院成功承办了天津市职业院校技能大赛“工业产品数字化设计与制造”赛项、“工业机器人技术应用”赛项。

技能大赛平台增加我校师生与其它院校的学习和技术交流的机会，拓宽了师生及时了解行业和企业前沿发展动态、急需的人才结构及岗位能力需求情况的渠道，依据学院专业规划原则和全国职业院校技能大赛的引领，准确地优化、调整专业布局和专业定位，实现专业与产业对接进而服务区域经济发展的目标，从而也推动了学校专业教学改革。

学院本着“以赛促教、以赛助学、以赛赋能”的理念，组织师生参加各级各类职业技能比赛。同时修订竞赛管理制度及相关竞赛置换办法，促进师生参、带赛 积极性。建立学生赛训机制，强化学生工匠精神的培养，在不断的磨练中锻炼出不怕苦、不怕累艰苦朴素的品质，在不断的练习中追求突破、追求革新、兢兢业业、一丝不苟，造就了敬业、精益、专注、创新的工匠精神，铸就赛场上的辉煌。

4.4 信息技术

学院智慧校园建设成效显著，是全国首批数字校园建设实验校。学院有教务、学工、人事、科研等 30 余个业务应用系统，实现教学管理、学生服务、在线学习全覆盖，通过大数据和信息技术为教育教学提供更好的服务。

基于信息化技术建设线上线下协同教育新体系。学院积极推进信息化技术进课堂，打造由教学资源库平台、学习平台构

成的，使用便捷、安全稳定、交互性强、数据互通的学习中心，建设线上线下协同教育新体系，全面开展网上教学活动，推动课堂教学改革，提升教学质量和实效上成效显著。

学院经过近几年的信息化建设，已建立高性能、高容量、高带宽的网络架构与服务、存储中心；实现万兆核心、千兆到桌面；校园有线、无线全覆盖；实现全平台刀片服务器系统，服务器虚拟化及桌面虚拟化；实现通过云盘系统实现为全校师生提供独立网络空间。

建立了开放共享、扩展性、互动性强的网络教学资源平台。实现为学院师生提供教学资源与数字化学习空间，进行教学资源学习和技能提升；建立了数据共享、辅助决策的数据中心和应用系统。彻底解决了数据信息孤岛问题，打通了各应用系统的数据流、业务流，实现了人事、科研、教务等系统的信息共享和一体化。

建立了高安全性、高稳定性的网络安全防护平台。通过增加负载均衡及 VPN 设备与上网行为系统形成了完整的网络安全体系，并对学院网站进行等级保护测评，实现校园网站安全防护，达到国家二级等级保护标准，从物理安全、制度保障、应用安全、技术防护等多方面，进一步实现校园门户网站安全防护、提供防篡改的功能及入侵检测等功能。

4.5 产教融合

坚持产教融合创特色。按照全国教育大会精神，扎根中国大地、扎根职业教育、服务京津冀一体化，办好人民满意的教育；要紧贴经济社会发展，服务行业企业需求，建立专业标准和职业标准联动机制，走好走稳走实校企结合、产教融合的职

业教育发展道路；集中建设好优势特色专业群，以特色求发展，以特色构筑核心实力。学院积极拓展校企合作的深度和广度，推进与华为、京东和新道等国内知名集团企业的深入合作。继续深化人才培养模式改革，深化订单式培养模式，推进校企联合招生、联合培养的现代学徒制人才培养模式。学院通过校企合作搭建的平台，让大批教师有机会到企业实地考察、学习、实践锻炼，及时了解和掌握企业生产发展动态，更新知识技能。通过在企业实践，教师也能够找准市场需求与课堂教学的契合点，丰富教学案例，提升专业水平和实践教学能力。同时，在校企合作中，从合作单位引进人才，作为专职或兼职教师，改善教师队伍结构，促进了“双师型”师资队伍建设。

学院制定并完善《天津机电职业技术学院现代学徒制教学管理办法》、《天津机电职业技术学院现代学徒制考核评价与督查管理办法》、《天津机电职业技术学院现代学徒制教学质量监控管理办法》等，明确现代学徒制学分制管理办法、弹性学制管理办法、实习管理办法，创新考核评价与督查制度，建立多方参与的考核评价机制。经校企共同考评合格的学徒（学生），将获得相应的学历证书和职业资格证书并取得企业入职资格。

4.5.1 产教融合校企双元育人

为响应《国家职业教育改革实施方案》中提出的“促进产教融合，校企双元育人新发展理念，和“对接科技发展趋势和市场需求，着力培养高素质劳动者和技术技能人才”的总体目标，我校与多家企业达成新的校企合作人才培养战略协议。

实施校企合作，双元主体育人模式需解决的问题构建校企

合作、双元主体育人模式对促进高职教育发展与创新、解决企业招工难的问题具有很大的促进作用。

深化校企合作，构建双元主体育人模式是实现高职教育本质目标的具体策略，也是为社会培养急需高端技能型人才的关键。通过建立双元主体的育人模式，校内培训和校外实践锻炼的方式提升职业技能，增强实践岗位和专业之间的联系性，体现出高职教育的实践性，满足高职教育改革的推进要求，提升学生职业能力，加速职业教育改革创新。

4.5.2 深耕产教融合，赋能产业发展

我院积极探索产教融合新模式，为加快我院飞行器先进制造以及航空电子电气技术应用等领域紧缺人才的培养，满足产业变革的人才需求。我院与亮捷教育科技有限公司（天津）有限公司）进行深度的产教融合、校企合作，本着真诚合作、平等互利、共同发展的原则，共同打造航空航天专业群，建立航空制造、民航维修人员培养基地，合作建立民用航空器维修培训机构及设立飞行器制造技术、航空电子电器技术专业，携手申请相关培训资质，开展社会培训，致力于为民航业培养高质量人材。通过双方参与的、不定期的校企合作工作会议、技术经验交流、科技项目研发、学生岗位实习锻炼、就业指导与人才招聘等方式建立交流互访合作机制。

4.5.3 产教融合，现代学徒制

2020-2021 年学院仍然坚持深化产教融合，推进现代学徒制培养，与天津汽车模具股份有限公司、蒂森克虏伯电梯（中国）

有限公司合作以及百利二通等企业进行深入合作的同时，继续开发优质企业，进行校企合作优势互补，互惠双赢，在订单培养、实训基地建设、顶岗实习管理等方面开展深度合作，实现校企融合一体化育人。

★案例 17：课课有思政 人人重育人——我校举行课程思政全体大教研活动

教研活动是提高教师教育教学能力的有效途径之一。为全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，提升教师业务素质，加强课程思政工作，学校组织了题为“推进学校课程思政建设 提升教学基本功能能力”的专兼职教师集体大教研。在此之前，学校特别组织了“献礼建党百年”教学基本功比赛和课程思政教学案例评选两项活动，提升教师基本功，促进各门课程与思政课程同向同行。



大教研活动还举办了题为“课程思政教学设计与案例分享”的讲座，探讨如何更好地在任教课程中，充分挖掘思政元素，当好铸魂育人领路人。

教师们表示通过此次大教研，增强了自己运用多种元素提升思政教育亲和力和针对性的能力，将不断提高教书育人本领，努力成为塑造学生品格、品行、品味的“大先生”。

★案例 18：匠心逐梦笃定前行 助力学子成长成才

作为教师，他匠心筑梦，追求卓越，用勤奋和努力实现自己的理想；他心怀感恩，影响学生，用满身正能量培育无数学子成长成才；他心系职教，笃定前行，将小我融入大我，拼搏创新并屡创佳绩！

他就是我校优秀的年轻教师，实训中心副主任——许超。



许超是我校 2005 级数控专业学生，2008 年入选全国职业院校技能大赛参赛队，并在“产品的数控编程、加工与装配项目组”取得一等奖。保送本科后，作为队长带队参加第二届全国大学生工程训练综合能力竞赛再次取得一等奖。2011 年，许超回校应聘，顺利通过考核成为实训中心的一名在编教师。他创建索源数控社团，创新“积分制”“索源文化传承”

等多种培养模式，成为第一二课程衔接的“实践者”。2014 年获得“天津市五一劳动奖章”“全国技术能手”等荣誉称号。他在科研上刻苦钻研，为企业解决实际困难；注重技能提高及教学改革，主编教材、发表专业论文，获得发明专利 3 项，实用新型专利 10 项，取得硕士学位。先后获得技能大赛优秀指导教师、学院“十佳教师”、“优秀共产党员”等称号。

已经成为实训中心副主任的许超深知自己肩上沉甸甸的责任和使命。怀着无比感恩之心，他表示将继续做好引导和传承，和师生们一起挑战、奋斗，将匠心传承、经验分享，让更多人受益；用心承担起职业教育的使命，用他的一言一行激励着每一位学子，让每一位怀揣匠心的学子都能实现自己的理想，在踏实的前进路上把握每一次机遇，成为为祖国发展助力的高技能人才。

——摘自《天津教育报》

★案例 19：专业课开到飞机上——学院携手亮捷航空探索产教融合、校企合作新范式

从认识飞机的构造、基本原理、设备功能，到介绍我国航空事业发展的成就，教师的讲解细致生动。与平日不同的是，这节课不是开在教室里，而是开在一架 CRJ200 型客机的机舱里。学校持续深化产教融合、校企合作，与亮捷航空携手共建飞行器数字化制造技术专业群，联手培养“蓝天工匠”。学校与航空



公司共同制定人才培养方案，共建飞行器数字化制造技术专业群，开设飞机飞行器数字化制造技术和飞机机载设备装配调试技术两个新专业，首批培养 106 名学生。

学校与亮捷公司共建航空维修紧缺人才实训基地，致力于将其打造成产、教、研、训、赛一体化的公共实训场地。除 CRJ200 型客机外，实训基地内，罗宾逊 R44 实习飞机、小鹰 500 实习飞机、涡喷 6 实习发动机等教学设备齐全，从企业直接运到学校，成为最前沿的教学资源。学校积极构建校企互聘模式，打造创新型教学与技术人才队伍。校内教师、特聘讲师携手联动制定课程教学标准，设计教学方案，开发教学资源。校内教师发挥专业知识丰富的特长，作为特派员参与到企业相关专业技术的工作当中。二者形成合力，最终实现学校、企业、学生的三赢。

★案例 20：开展现代学徒制合作 促进区域经济发展

为进一步落实《职业教育提质培优行动计划（2020—2023 年）》，深度提升“产教融合、校企合作”建设水平，我校主动对接企业需求，服务区域经济社会发展，自 2019 年以来与位于



天津市西青区华苑产业园区的天地伟业技术有限公司开展以“认知实习+跟岗实习+顶岗实习”联动为抓手的现代学徒制试点。

2021 年 4 月，与天地伟业

技术有限公司签署了“新型学徒制”试点班培养合作项目，开展贯穿于高职教育三年的三层次递进式企业实习。将贯穿于高职三年教育中的三层次实习，融入学生培养全周期中，目前项目实施效果良好，使学生、学校与企业三方共同受益，共同进步。本次合作进一步夯实了校企合作基础，推动了校企合作优化升级，在实践中践行校企双元育人的中国特色现代学徒制。

★案例 21：以赛助教 不断提升人才培养质量

2021 年 5 月 10 日，我校与亮捷航空教育科技有限公司（天津）有限公司共同承办了 2021 年全国职业院校技能大赛（高职组）“飞机发动机拆装调试与维护”赛项天津市选拔赛。本赛项为团体赛，竞赛内容包括飞机铆装结构修理、AIJ-24BT 型发动机高压燃油泵拆装、基于 CFM56-3 发动机区域标准线路施工三个项目，旨在考察选手对飞机发动机基本维修技能、规范化操作能力及航空维修职业水平，检验选手的团队协作、组织协调及安全质量意识水平。



此次比赛邀请了天津货运航空有限公司、幸福航空的 3 位技术专家担任裁判，在竞赛过程中严格执行赛项规程，公平公正执裁评判，最终圆满完成此次比赛任务。本次比赛不仅考验

了学生的专业技能水平，也为高校航空发动机维修技能人才培养搭建了交流平台。作为本次大赛的承办方，我校将以此次比赛为契机，持续提升学生技术技能水平，提高人才培养质量，更好地为经济建设和社会发展服务。

5 政策保障

5.1 政府支持

“十四五”期间，为深入贯彻落实党的十九大和全国教育大会、全国职业教育大会精神，对接制造强国战略和天津市加快构建“1+3+4”现代工业产业体系的需求，我校以《国家职业教育改革实施方案》为纲领，以《职业教育提质培优行动计划(2020—2023年)》为指南，对标国家特色高水平高职院校和专业建设需求，紧紧围绕“立德树人、培养德技并修，产业急需，技艺高超的高素质技术技能人才”核心任务。在天津市教育委员会的指导下，在天津百利机械装备集团有限公司的帮助下，我校2021年制定了工业机器人技术专业群建设项目等六个建设项目，共计1334.6万元具体资金分配如下：

建设项目	金额（万元）	资金类型
飞行器数字化制造技术专业群建设项目	308	央财资金
工业机器人技术专业群建设项目	380	央财资金
葡萄牙鲁班工坊建设项目	200	市财政资金
印度鲁班工坊建设项目	200	市财政资金

马达加斯加鲁班工坊项目	150	市财政资金
1+X 建设项目	66	央财资金
职业院校教师素质提高计划—国培项目	16	央财资金
职业院校教师素质提高计划-创新团队	14.6	央财资金
总计	1334.6	

本学年既面临着“十三五”建设的收官之年，有喜迎“十四五”建设的开局之年。

“十三五”期间，学院认真贯彻党的十九大报告中提出的建设教育强国、推动教育现代化、办人民满意教育的要求，深入贯彻落实《高等职业教育创新发展行动计划（2015-2018年）》（教职成〔2015〕9号）、国务院《国家职业教育改革实施方案》（国发〔2019〕4号）、《天津市人民政府关于加快发展现代职业教育的意见》（津政发〔2016〕3号）等文件精神，借助教育部与天津市共建国家现代职业教育改革创新示范区的良好生态环境，依托天津百利机械装备集团有限公司，立足机电产业，秉承机电人“实事求是、崇尚科学”的精神和坚定为天津先进装备制造业培养技术技能人才信心，积极推进教育教学改革，实现教学与生产实践、技术推广和社会服务的紧密结合，探索多元办学模式，满足多元发展需要，加强学院现代职业教育体系建设、推进学院现代职业教育制度完善、开展专业群对接产业群建设、加速职业教育信息化建设、推动京津冀职业教育协同发展、提高学院国际化水平、培养学院名师名校长、提升学生创新意识和创业能力、打造学院特色职教文化，在“国家

优质校”的建设过程中承担起时代赋予的责任，为高等职业教育的发展贡献力量。

资金足额到位确保任务如期完成。天津市政府的重视以及各项经费的支持，为学院内涵发展提供了基础性保障。2020 年，天津市财政为学院经常性教育经费拨款，保证了学院的正常办学。天津市财政局、天津市教委对于现代职业教育改革创新重点项目，给予有力的资金保障。

天津市政府建立了高等职业教育财政经费稳定增长机制，2021 年年生均财政拨款水平 13266.44 元；其中财政专项拨款有：思政人员岗位绩效 140.4 万，鲁班工坊 550 万，现代教育提升 770 万，高校资助 1219.2 万，合计 2694.2 万元。年生均财政专项经费 2171.30 元。

5.2 创新发展

学校为全面贯彻新时期党的教育方针，依据中共十九届五中全会关于“十四五”发展规划和 2035 年远景目标的精神，以及《教育现代化 2035》、《国家职业教育改革实施方案》等重要文件精神，按照教育部“双高计划”建设标准，本着高起点规划、高水平建设、高质量发展的原则，制定天津机电职业技术学院（以下简称“学院”）“十四五”（2021-2025 年）发展规划为全面贯彻新时期党的教育方针，

5.3 质量保障

学院牢固树立质量内涵发展意识，围绕高素质技术技能型人才的培养目标，通过人才培养模式改革、专业品质提升和复合型素质培养等多项措施助推人才培养质量提高。

5.3.1 坚持“质量优先”的原则，完善质量保证体系

加大 ISO9000 质量管理体系与教学诊改工作的融合力度，构建第三方评价体系，完善内部质量保障体系。通过对日常教学数据的分析支撑专业和课程的诊改。实施学生评价体系建设，完善质量保证体系的整体构架。

5.3.2 内部质量保证 促进教学质量提升

学校认真贯彻党和国家的教育方针，落实立德树人根本任务，不断完善督导评估工作。学校设立督导与质量管理处，由校长直接领导，通过健全督导评估制度、完善督导评估体系、创新督导反馈方式、构建多元评价机制等工作切实加强对学校教育教学工作的全面督导与评估。

学校主要在以下几个方面开展了督导评估工作：

一是质量保证体系与督导评估相融合。学院将 ISO9000 质量管理体系与督导评估工作充分融合，顶层设计学校内部质量保证体系的基本架构。

二是健全督导评估制度。制定了《天津机电职业技术学院督导工作条例（试行）》《天津机电职业技术学院督导工作暂行办法》，健全二级督导管理体制。

三是完善督导评估体系。通过日常教育教学巡查、督导入班级听课、专项督导评估相结合的方式，对教育教学全过程实施动态监测与分析。

四是创新督导反馈方式。创刊《督导简报》，健全与教学部门的反馈机制，及时反馈意见建议，督促整改，提高督导意见应用效果，促使教育教学质量螺旋式提升。

五是构建多元评价机制。引入“第三方评价”麦可思教学质量平台，利用平台实现实时评价与反馈，构建学生、同行、督导、领导多元多维度评价机制。

5.4 政策落实

学校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指引，深入贯彻党的十九大和十九届二中、三中、四中全会精神和习近平总书记关于教育的重要论述，落实职教二十条、“双高计划”和提质培优三年行动计划要求，紧抓“三个突围”，围绕学校党委“1234”工作思路和“1513”思政工作格局，按照十四五规划“一轴两端一核”的工作部署，坚持立德树人根本任务，贯彻新发展理念，融入新发展格局，重点落实“人才引进年”“大赛成绩年”“节能降耗年”工作任务，着力提升学校办学综合实力、人才培养水平、科研水平和社会服务能力。

6 国际合作

天津机电职业技术学院在共建“一带一路”工作上主要体现为与“一带一路”国家合作共建鲁班工坊。自2017年至今，学院分别在亚洲、欧洲、非洲共建设三个鲁班工坊，分别为印度鲁班工坊、葡萄牙鲁班工坊和马达加斯加鲁班工坊。具体情况如下：

6.1 印度鲁班工坊

因受新冠肺炎疫情影响，2021年并未与印度金奈理工学院就印度鲁班工坊事宜开展交流活动，且学校与印方联系受阻。

自 2020 年初学校尝试各类方式与印方取得联系，但均未成功，目前仍在努力与校方联络中。

6.2 葡萄牙鲁班工坊

2021 年 1 月-4 月，学院通过线上培训的方式为塞图巴尔理工学院 4 名教师提供了自动生产线安装与调试、机电一体化设备安装与调试、工业机器人及《工程实践创新项目》课程等方面的培训，累计 223 学时。

2021 年 5 月，双方召开视频会议沟通合作进展情况，葡萄牙鲁班工坊负责人卢卡斯教授在视频会的过程中展示了塞图巴尔理工学院相关专业学生于 2019 年至 2020 年期间在葡萄牙鲁班工坊进行实习工作，并针对工坊内的教学设备设计和制作了详细的教学案例。

2021 年 6 月，学校将葡文版工程实践创新项目相关书籍邮寄至葡方学校以供参考。8 月底，为大力宣传“EPIP”教学模式，推广鲁班工坊建设情况，学校为葡邮寄 80 本鲁班工坊和 EPIP 教学模式相关书籍，并计划 11 月-12 月期间召开线上中葡 EPIP 教学模式研讨会。

2021 年至今学校主要通过线上视频、邮件等方式与葡萄牙校方保持联系。因受到新冠肺炎疫情的影响，葡萄牙鲁班工坊整体运转速度放缓。

6.3 马达加斯加鲁班工坊

2020 年我市致力于完成 10 个非洲鲁班工坊建设任务。2019 年 10 月，天津机电职业技术学院和天津市机电工业学院携手马

达加斯加塔那那利佛大学启动共建马达加斯加鲁班工坊。疫情期间，建立了马达加斯加月例会制度，积极沟通协调，确保鲁班工坊建设进度。经过一年多的建设，马达加斯加鲁班工坊已按照“五到位”要求基本完成了建设任务。因疫情原因，马达加斯加鲁班工坊于2020年12月22日采取“云揭牌”的方式进行揭牌。

马达加斯加鲁班工坊于2020年12月22日云揭牌成立，我校在今年通过视频会议的形式协助马方完成了鲁班工坊场馆内整体设备的运送、安装、调试和内部装饰等工作。

2021年9月8日，天津机电职业技术学院、天津市机电工业学校联合中铁十八局与塔那那利佛大学理工学院鲁班工坊项目负责人及相关专业教师进行了鲁班工坊验收专项工作视频会议。但由于10月15日我方收到马方教师反馈塔那大学正进行罢工事件，因此鲁班工坊验收工作被迫暂停。2021年11月5日，经过多方努力，我校与塔那大学重新取得联系，马达加斯加鲁班工坊验收工作将于11月中旬重新启动。在大罢工事件期间，塔那那利佛大学校长和理工学院院长均聘请了专业的安保团队为马达加斯加鲁班工坊进行全面的安全保障工作。

中马双方的沟通虽受疫情及其他特殊情况的出现有一定的影响，但每月都能保证基本的沟通和最新信息的掌握，截止目前所有工作均能顺利完成。

7 服务贡献

学校深入落实《国家职业教育改革实施方案》，主动服务国家、地方发展战略，对接产业行业需求，提升服务贡献水平。

深化产教融合、校企合作，通过搭建服务平台，创新服务模式，完善工作机制、提升人才培养质量等主动服务京津冀职业教育协同发展和雄安新区建设；通过落实百万扩招计划、精准对口帮扶等多种形式，服务国家脱贫攻坚战略；展示职业教育成果，弘扬工匠精神，宣传终身教育理念；利用学校优质教育资源，走进中小学课堂，激发中小学生对科学的热情，培养学生科技创新能力和综合实践能力，助力普职融通；不断提高培训质量，服务区域经济发展，为区域发展培养各类技术技能人才提供支撑。

7.1 百万扩招

为贯彻落实 2021 年《政府工作报告》关于“完成职业技能提升和高职扩招三年行动目标”的要求，全面深化职业教育改革，深入贯彻党的教育方针，认真落实党中央、国务院决策部署和《国家职业教育改革实施方案》，适应产业升级和经济结构调整对技术技能人才越来越紧迫的需求，把发展高等职业教育作为缓解当前就业压力、解决高技能人才短缺的战略之举，以现代职业教育的大改革大发展，加快培养国家各类技术技能人才。

根据《教育部办公厅等六部门关于做好 2021 年高职扩招专项工作的通知》（教职成厅函〔2021〕9 号）、《市教委市退役军人局市关爱退役军人协会关于做好 2021 年高职扩招专项工作的通知》（津教政办〔2021〕80 号）和《2021 年天津市高职扩招专项考试招生工作实施方案》的通知（津招委高发〔2021〕15 号）精神，深刻认识高职扩招专项工作是党中央、国务院的重大决策部署，是职业教育的重大发展机遇，坚持面向市场、服

务发展、促进就业的办学方向，统筹招生、培养、就业各个环节，服务建设现代化经济体系和实现更高质量更充分就业需要。针对退役军人、下岗失业人员、农民工、新型职业农民等群体单列计划，统筹普通教育、职业教育和继续教育，为各类群体提供灵活多样的升学和培养模式。

提升退役军人、下岗失业人员、灵活就业人员、农民工、新型职业农民，以及企业员工和基层农技人员等在岗人员学历层次和职业技能水平。在教育教学方面以落实立德树人为根本任务，坚持全员全过程全方位三全育人，注重坚守专业精神、职业精神和工匠精神，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

7.1.1 计划招生

2021 年高职扩招招生计划下达 420 人，在学校党委的正确领导下，学校高度重视此项工作，根据学校办学特色积极宣传，生源较为充足。为了圆满完成 2021 年招生工作任务，申请增加高职扩招招生计划 31 人（总招生计划 451 人）。

7.1.2 计划完成情况

在校党委的坚强领导下，在校领导的精心指导和大力支持下，在全体教职员工的共同努力下，紧张工作，团结协作，拓宽工作思路，创新扩招渠道，筹措解决对策，完成了高职扩招计划。做好招生录取工作，截止目前网上报名及图像采集信息确认 473 人，参加考试成绩合格 448 人，实际录取 448 人，完成录取计划数。

1. 做好宣传手段多样化。

充分利用网络信息平台，传播范围广，受众面大，起到了不错的效果。

2. 提供全方位的扩招服务，安排专人解答考生关心的问题。消除了考生对于高职扩招产生的疑问，坚定了考生报考学校的信心。

3. 为了能给考生提供便利条件，切实从考生利益出发，本着为考生提供竭尽所能的服务，根据津教新冠防指〔2021〕56号文件和天津市招生委员会高等学校招生办公室《关于做好2021年天津市高职扩招专项招生考试疫情防控工作的紧急通知》的要求，学校本着把广大师生生命安全和身体健康放在第一位，坚持安全第一、生命至上，严格执行天津市新冠肺炎疫情防控要求，采用线上考试形式2021年高职扩招专项考试工作，。

7.2 服务社会

为贯彻落实《国务院办公厅关于印发职业技能提升行动方案（2019—2021年）的通知》（国办发〔2019〕24号）和《天津市人民政府办公厅关于实施“海河工匠”建设的通知》（津政办发〔2019〕24号）要求，学院认真贯彻市有关职业技能培训的文件精神，加强职业培训统筹，健全职业培训制度，进一步提高职业技能培训的针对性、有效性，充分发挥职业培训的就业作用，取得了明显的成效。

7.2.1 服务地方发展，推动“海河工匠”职业技能培训工作

根据天津市“海河工匠”职业技能培训的相关文件精神，

天津机电职业技术学院作为津南区职业教育培训联盟秘书处及联盟发起单位,分别于2021年积极组织各职业院校开展实施“海河工匠”培训工作,截至目前已经完成11个工种,约4000人次的“海河工匠”职业技能培训,获得了良好的效果。

在培训工作开展期间,在天津市教委、津南区人社局的指导和帮助下,积极与合作院校沟通,顺利开展培训工作。在充分利用各院校现有资源的同时,实现了优势互补,最大限度地给学生提供了提升的空间及帮助。学校在对外服务和学生培养两项重点工作上都取得了长足的进步,在师资队伍能力提升,学校管理服务完善,学生技术技能提高,政府院校联动配合等方面进行了有效的尝试。

在“海河工匠”工作中,我校一直以培养知识与能力相结合的能担当民族复兴大任的时代新人为目标,严谨的教师团队与学校能够保证学生的全面发展,他们不仅在课堂上为学生认真讲解知识,在课下也会与学生进行学习经验方面的交流,所以这种方式的培训,为我校的资源整合,也提供了很多有利条件。在今后的培训工作当中,我们也会坚持实行这种高效的培训方式。

7.2.2 “资源共享”促进培训合作取得突破

学校秉承创新、协调、绿色、开放、共享五大发展理念,在校内,创新性的拓展场地的使用,不局限于培训楼而将全校资源统筹使用,索源厅、众创空间、体育馆、教学楼、实训基地等,通过合理调配,将资源利用率最大化;在校外,充分利用与工艺学院“同属一个集团、共有机电校名、比邻海河教园”的特点和优势,资源共享、任务共担、场馆互用、管理互鉴的

模式，合作开展各类培训服务，全年合作项目 6 大项，涉及人数 2066 人，极大地拓展了两校的培训承接同期规模。

学院坚持以服务社会为己任，推动培训项目突围。继续面向雄安新区及中西部地区开展职教帮扶活动，积极发挥国家中西部地区职业教育师资培训中心的作用，助力中西部地区职教发展。

7.3 津冀合作——服务战略

根据党中央、国务院和天津市、河北省关于支持雄安新区规划建设的精神，按照雄安新区高起点规划、高标准建设的要求，充分发挥天津市职业教育资源优势，更好服务雄安新区国家重大战略，服务国家战略 推进京津冀教育协同发展。

按照天津市京津冀协同发展领导小组办公室工作安排，天津机电职业技术学院认真落实上级文件要求，努力担当作为，服务国家战略，持续推进京津冀教育协同发展。

全年始终围绕如何顺利开展职业院校教师和管理人员的培训工作持续推进，2021 年上半年与雄安当地负责部门及三县职教中心沟通，规划暑期开展职业院校教师和管理人员的系统化培训工作；虽然在暑期因疫情原因，将培训进行调整，但始终持续不断的推进工作，后期与蓉城职教中心沟通培训需求，在职教方针政策学习、教学能力提升、教学法与教学模式、专业队伍建设等四个方面教育培训内容组织人员制作线上课程。

7.4 培训服务——服务地方（区域）发展

学院充分发挥场地、设施、师资、网络及教育资源优势，面向社区开放服务，向中小企业服务，采取在线培训、现场培训等多种形式，满足中小企业员工职业技能提升需求。学院积极参与企业技术标准研制，教学标准中及时引入企业最新技术标准，促进新技术更好地融入专业教学和职业培训。

7.5 开展技术研发

7.5.1 开展技术研发，服务学生创新发展

为了推进高职院校创新创业能力培养，天津机电职业学院机械依托自身专业优势，逐步形成了“学赛研创一体化”创新创业人才培养模式，即“学生社团生态自给独立学习、课赛融合教学相长、师生共研、创新创业”。

“学”是指依托专业工作室形成学生创新创业社团，以社团运作的形式满足自身成长和学生自主学习，包括学生管理学生、学生指导学生、学生招新传承等；“赛”是在专业教学中进行课赛融合，包括专业相关竞赛和需要信息化支持等方面竞赛，同时支持师生参加技能竞赛；“研”是在专业教学中融入技术创新、技术研发、成果转化、专利申请、论文发表等，以教学教具、实训设备、项目所需要工具和耗材等为突破点开展研发；“创”是帮助学生承接校内真实项目及企业业务等，打

造创业团队等。学赛研创的成果大大调动了学生参与学习、创新创业的积极主动性，学生积极参与并完成专利申请，通过打造学生社团生态，推动学生自我学习成长

（一）组建学生创新创业社团，营造社团生态管理

职业院校普遍存在学生创新创业的热情高，但创新创业技能不足、创业成功率低、企业成活率低等问题，为了提高高职院校学生创新创业能力，机械学院组建学生社团——新锐专利科技协会，汇集一批有志进行创新创业的青年，建立创新创业团队，通过真实情景、企业项目、教师指导、自我管理等方式，营造学生社团生态管理，培养部分学生创新精神。这一举措既培养了学生的技术技能，又激发了学生对专业的爱好。

（二）针对学生缺乏创新创业精神，创新创业能力不强，就业创业发展后劲不足等问题，项目组通过社团、创新创业大赛等进行练兵，从市场需求、产品选型、目标客户、市场营销、财务预算到风险评估、商业运作等让学生理解企业运作规律。并鼓励学生和老师合作申报省级大学生创新创业训练计划项目、大学生创新创业大赛等，为学生提供了锻炼创业思维、开展创业实践等机会。同时，通过指导学生专利撰写与转化，将创意和专利转化为大赛实践行动。

2021 年获得授权专利 6 项。依托相关专利，机械学院组织学生参加第七届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛天津

赛区比赛，并获得天津市三等奖 5 项；组织学生参加 2021 年第五届全国职业院校学生高分子材料创新创业大赛并进入决赛。

其中，中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛自 2015 年举办以来，不仅成为我国深化创新创业教育改革的重要载体和关键平台，更成为全球规模最大的大学生创新创业盛会。大赛设高教主赛道、青年红色筑梦之旅赛道、职教赛道等 5 个赛道，今年新增了产业命题赛道，并在高教主赛道创意组中将本科生、研究生作品分别评审，加上同期举行的“慧秀中外”国际大学生创新创业成果展等 6 项同期活动，大赛内容设置更丰富、评审方向更科学、同期活动更多彩。

7.5.2 开展技术研发，朱莉企业发展

为贯彻落实创新驱动发展战略，引导和鼓励科技创新活动，依据《津南区科技计划项目管理办法》（津南科技规〔2019〕1 号）、《区工信局区发改委区科技局区财政局关于印发落实津南区加快智能工业发展的若干政策实施细则的通知》（津南工信发〔2019〕5 号）、《区科技局关于征集 2020 年津南区科技计划项目的通知》，我校于 2020 年 10 月申报天津市津南区科技计划项目 1 项，经相关权威部门审核我校所立科研项目具有紧密围绕当前科学前沿热点，符合科技和经济、社会发展需要，具有较强的创新性、探索性等特点，获得津南区财政科技资金支持 10 万元，同时学校科研配套经费 5 万元，累计科研经费 15 万元。

★案例 22：大中小幼牵手思政一体化

为深入学习贯彻习近平总书记关于学校思政工作的重要指示批示精神，落实《关于深化新时代学校思想政治理论课改革创新的若干措施》等文件要求，积极构建津南区“螺旋上升、循序渐进”的大中小幼思政一体化育人体系和育人格局，7月9日上午，区教育局牵头北闸口中学、咸水沽第四小学、北闸口第一小学、北闸口第二小学、北闸口第三小学、津南区第七幼儿园、津南区第十幼儿园在天津机电职业技术学院共同举行“大中小幼思政一体化协同共建”签约仪式，同时共同开展系列参观践学、实践育人活动。天津机电职业技术学院党委书记王千文、副院长袁子明、教育局党委副书记副局长刘恩艳，及双方签约有关领导、职能部门工作人员、班主任和思政课教师代表参加。



签约仪式上，天津机电职业技术学院党委书记王千文详细介绍了学院的基本概况，同时指出大中小幼思政一体化建设是落实市委、区委关于加强学校思想政治工作的扎实举措。学院将与签约合作的中小幼学校共同加强一体化整体规划，围绕课程建设、课外活动、资源共享等方面开展共建活动，扎实推进

此项工作，使思政教育更加符合教育规律、更加符合人才成长规律，更能促进人的全面发展。

★案例 23：深化产学研合作 促进成果转化

——我校与天津亿诚集团有限公司举行专利转让签约仪式

2021 年 11 月，我校与天津亿诚集团有限公司在亿诚集团总部举行专利转让签约仪式。校长张维津和亿诚集团董事长邢建海出席签约仪式并座谈。亿诚公司表示人才培养对于企业的发展起着关键性作用，校企合作为企业提供了一个良好的平台，是企业发展的内在需求。



双方签约的主要内容为学校机械学院的 4 个专利转让给天津亿诚集团有限公司。根据协议，双方将通过专利转让深化产学研合作，实现学校科研成果和企业的无缝对接，

促进教育链、人才链与产业链、创新链有效衔接，为推动经济社会高质量发展作贡献。学校将进一步发挥优势，加强校企合作，推动产学研深度融合，提高人才培养质量，促进成果转化，不断提高学校服务经济社会

的能力。

★案例 24：新时代·京津冀协同战略实践行——会展服务助力京津冀协同发展

2021 年 6 月 24-27 日，国家会展中心（天津）迎来首展——中国建筑科学大会暨绿色智慧建筑博览会，天津机电职业技术学院学子有幸见证这一盛事，并以志愿者的身份参与其中，经过学院推荐、学校选拔，近 150 名优秀学生组成了一支强大的志愿服务队，服务于国家会展中心首展。

国家会展中心（天津）位于天津市津南区咸水沽镇国展大道 888 号，是继广州广交会展馆、国家会展中心（上海）展馆后，商务部布局的第三个国家会展项目，是服务京津冀协同发展战略、承接北京非首都功能疏解的标志性工程，国家会展中心（天津）的建成为京津冀城市群提供了大型的国际会展场所，使环渤海区域与粤港澳大湾区、长三角地区遥相呼应，成为中国会展经济创新发展的新引擎。



为以最好的状态服务于国家会展中心（天津）首展，志愿者们接受了国家会展中心（天津）精心安排的各类主题线上培训，包含安全、应急和岗位知识等，津南区城市管理委员会和国家会展中心的工作人员还专门来到我校为志愿者们开展线下相关培训。经过全方位的事前培训，志愿者们的整体服务水平得到了较大提升，这在后期的实际服务过程中也得到了较好的体现。

国家会展中心（天津）首展期间，我校志愿者的主要任务是进行人员安全疏导、现场秩序维持及垃圾分类指引等，可以说在会展中心的每一个展厅都能看到机电志愿者们的身影，在大家的积极努力下，首展期间的秩序和卫生情况较为理想，同学们优异的表现也得到了会展中心老师的认可。大家任劳任怨、积极主动、互帮互助，用实际行动诠释了“奉献、友爱、互助、进步”的志愿者精神，也向全国甚至世界展示了天津大学生良好的精神风貌。

此次“新时代·京津冀协同战略实践行”活动，不仅使同学们经历了一次高规格的志愿服务活动，使大家切身感受到京津冀协同战略给天津市、给中国企业和中国带来的有利影响，更使大家在服务他人的过程中，提升了自己——提升了综合素养，也开拓了眼界、树立了更加远大的人生理想。国家会展中心举办首展绿色智慧建筑博览会，参展企业有 500 多家，全方位地展示了建筑领域规划、设计、建造、运维全产业链“一站式”行业解决方案、前沿趋势及最新成果。同学们在志愿服务的过程中有了解到了建筑领域的最新动态，更加明确了争做大国工匠的人生目标。

7 面临挑战

7.1 面临挑战

7.1.1 存在问题

学院在“十三五”期间虽然取得了上述诸多成绩，但也暴露出一定的问题，从而在进入“十四五”发展时期之际，面临着较大的挑战，其集中表现是未能入选国家“双高计划”建设单位，失去一次重大发展机遇。具体从以下三个方面来看：

首先，专业和专业群设置不够合理。在专业设置上，相互交叉重叠状况比较明显，专业群组建的内在逻辑性和时代性不强，相应地，二级学院设立也欠合理。

其次，校企合作不够深入，未能把握行业性很强的特点深化产教融合，与行业内龙头企业合作的深度不够。

最后，学院在改革发展过程中虽然具有埋头苦干、不事声张的精神，但缺少对成功做法的总结和提炼，在教学成果培育、信息化建设等方面总结经验不够，未能将工作实绩转化为事业业绩。

学院实现了稳步发展，成果显著，但仍然要清醒地看到问题和不足，需尽快补齐短板，奋力发展：

校企合作深度不够，未能把握行业性很强的特点深化产教融合，学院与行业领域中的龙头企业、知名企业合作不充分，质量保障体系和评估体系不到位。

人才队伍水平有待提升。需坚持高标准严要求，打造高水平师资队伍，进一步加大高端人才引进和培养。加强教师发展研究和建设，构建师资引进与培训并举的工作体系。

“智慧校园”亟待推行。需进一步提升办公自动化系统的智能水平,加强基础数据质量管控,对重点领域实现数据挖掘,构建共享型智慧环境。

为进一步规范我校事业单位人事管理的科学化、制度化和规范化,形成事业单位招聘工作氛围,填补校内制度空白,制定《天津机电职业技术学院事业单位公开招聘人员实施办法》、《天津机电职业技术学院事业单位公开招聘工作细则》,公开招聘制度体系的建立,是人才引进的制度保障。

为更好为我校专业发展选拔适合人才,认真分析公开招聘工作环节,主动需求部门对接,认真分析现有人才现状,避免出现人才专业或技能重复问题,找出人才需求核心点,从院校特长、专业范围、工作经历、管理能力等多角度把控,提供全程服务,帮助确定宽度适宜、条件精准的公招岗位条件。用足政策,结合我校需求和特点,通过设定考纲、简化程序等方式,合理选拔我校需要的人才。通过广泛宣传、抓住窗口期,精准对接高校、参加校园招聘会等多种方式,提高宣传的宽度和精准度,提高公招质量、提升服务水平。

7.1.2 面临挑战

与同类院校较高水平比较,或按照“双高计划”标准衡量,学院的发展 短板也是明显的。主要表现为:

(1)专业设置有待优化,专业群亟需按照新技术、新产业、新业态进 行更新,以更好地服务区域产业、行业发展需求。

(2)教师队伍建设需要在数量和质量上同时发力,通过各种有效措施 引进大师级人才和专业领军人才。

(3)产教融合、校企合作必须深化,要通过专业教师向中

小微企业提 供有效的技术服务、与行业龙头企业深化合作直至建立校企命运共同体而增 强办学效能。

7.2 未来机遇

学院的发展机遇主要来自三个方面，一是学院的外部环境，二是学院的内部环境，三是学院内部环境与外部环境契合的态势。相关要点概括如下。

（1）外部环境的支撑。国家制定了大力发展职业教育的战略，并将包括职业教育在内的教育置于优先发展的地位。特别是近年来，推动职业教育高质量发展的政策“组合拳”有力推动职业教育现代化发展，“双高计划”作为引领工程更是如火如荼。天津作为国家现代职业教育改革创新示范区，政府出台了一系列支持职教发展政策。天津“一区三基地”城市定位和“1+3+4” 产业体系以及经济社会发展战略对技能型人才的需求，所属百利集团的产业发展规划也形成了对学院相关专业人才的潜在需求。总之，外部的政策环境、经济环境和产业发展环境都形成了支持包括学院在内的天津高职的发展。

（2）学院内部士气支持。学院绝大部分教职工工作踏实勤奋，锐意进取，特别是大部分员工都有一个进一步改变现状，将学院带到更高位置的夙愿；与此同时，员工个人在这个过程中能够获得自身的更快成长。

（3）在专业建设方面有较大发展空间。随着第四次工业革命和社会转型的加剧，新产业、新工艺、新职业、新专业不断产生，职业教育的专业改革与建设也被推向热点。在这种情形下，学院的专业优化与重组也到了一个“窗口期”，更重要的是学院上下都形成了基本共识：专业群重构，新专业试行，专业培养模式设定等势在

必行。学院专业群革故鼎新的态势正在形成。

(4) 学院办学层次和形式有提升机会。简言之，学院在扩大联合办本科层次的职业教育规模以及产业学院、混合所有制探索等都有一定的可为探索空间。

(5) 学院与天津市机电学校（中职）强强联合，搞好战略联盟，以及建设职教集团等方面的作为空间值得期待。

(6) 学院在深化职教改革，形成典型模式与成果值得重视。如在贯彻 职教 20 条、1+X 证书试点，学分制、学分银行等方面可望取得新成果。

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻落实党的十九大和全教会精神，牢固树立新发展理念，确认类型教育转变的新理念，确定跨界与重构的新思维，确立一轴（高质量发展）、两翼（提升培养水平和拓展社会服务）、一体系（现代化高职院校治理体系）的发展思路，通过以提升“党的领导能力、学院治理能力、协同创新能力、科研服务能力、信息化应用能力、国际合作能力”六大能力为抓手的重点工作推进，将“双高计划”建设标准落地完成，全面提升学院办学综合实力、人才培养水平、科技开发和社会服务能力，大幅提升对区域经济社会发展的贡献度，使学院办学特色更加鲜明、赋能成果突出、业内影响凸显，成为国内一流高职院校。

7.3 展望未来

学校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指引，深入贯彻党的十九大和十九届二中、三中、四中、五中全会精神和习近平总书记关于教育的重要论述，落实职教二十条、“双高计划”和提质培优三年行动计划要求，紧抓“三个突围”，围

绕学校党委“1234”工作思路和“1513”思政工作格局，按照十四五规划“一轴两端一核”的工作部署，坚持立德树人根本任务，贯彻新发展理念，融入新发展格局，重点落实“人才引进年”“大赛成绩年”“节能降耗年”工作任务，着力提升学校办学综合实力、人才培养水平、科研水平和社会服务能力。

学校在十四五发展规划中，按照“1+5+1”的布局构建了7个高水平专业群。其中“工业机器人技术专业群”属于学院基础最好、发展潜力最大的专业群，要集中全院强力重点建设，建成引领改革、支撑发展、中国特色、世界水平的“拳头”专业群；“智能制造技术专业群”、“机电一体化技术专业群”、“新能源汽车技术专业群”、“大数据技术专业群”、“电子商务专业群”属于学院已有较好基础、前景广阔的专业集群；“航空制造与维修技术专业群”，属于市场急需且有较为可靠的国际合作伙伴，且能配合区域经济发展而建立的专业群，属于未来的潜力发展专业群。

对接《中国制造2025》和2035远景目标和服务区域经济社会发展，紧贴京津冀协同发展战略和津市经济社会发展战略的总任务、总要求，努力打造优质人才资源供给和服务发展能力的“升级版”，办学定位更为明晰，产教融合、校企合作深入发展，专业群建设达到高水平，教师队伍结构和水平持续提升，信息化和国际化水平达到新高度，技术技能创新服务平台功能显著，治理结构和治理能力现代化水平大幅提升；在探索产业学院、现代学徒制和高端制造业定制培养培训合作模式以及多元主体办学的改革实践方面业绩突出，拓展本科层次职业教育试点，探索长学制培养高端技术技能人才。把学院建成掌握新技术、创新型、复合型技术技能人才培养的天津职教高地，驱

动天津产业集群、主导产业、战略性新兴产业和现代服务业实现高质量发展的新动力源；聚力打造“双高标准”的优质高职院校，为职业教育创新发展提供“京津冀高地、天津样板”，为建设国家职业教育创新发展高地提供可复制的经验和典型案例，综合实力与发展水平跻身京津冀区域前列、达到国内一流建设水平。